

## DIRECCION DE EDUCACION

La Visión de la Corporación Municipal para el Desarrollo Social de Villa Alemana en el ámbito de la Educación es **“Ser reconocidos como formadores y educadores de personas, por medio de procesos de aprendizaje de calidad, equidad y efectividad, para que los alumnos y alumnas se incorporen en forma exitosa en el mundo social, cultural y laboral, respetando la diversidad y el medio ambiente”** y cuya Misión es **“Garantizar un proceso de aprendizaje con calidad formativa y educativa, para que los alumnos y alumnas apliquen las competencias adquiridas en forma proactiva en una sociedad de oportunidades y que cuida el medio ambiente”**.

La gestión curricular y de recursos de la Corporación Municipal para el Desarrollo Social de Villa Alemana durante el año 2010.

- A. Implementación del Convenio de Igualdad de Oportunidades en el marco de la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP) en catorce establecimientos de educación básica. Se invirtió en equipamiento tecnológico y pedagógico la suma de \$588.246.479 y en la contratación de recursos humanos se invirtió la suma \$180.570.495.
- B. Implementación y Ejecución del Programa de Mejoramiento a la Gestión Municipal Educativa (PMG) 2010. Plataforma de Red de Comunicaciones Corporativa. Por un monto de \$43.000.000, Implementación de un Sistema de Control Biométrico por un monto de \$18.000.000, Campaña de Promoción y Marketing Corporativo por un monto de \$24.237.626, Escuela de Bellas Artes por un monto de \$14.000.000, Escuela de Teatro y Desarrollo Artístico por un monto de \$14.000.000, Implementación de Modelo de Mejora Continua de la Gestión Educacional por un monto de \$45.000.000, Escuela de Deportes por un monto de \$16.000.000 y Regularización de las escuelas de la Corporación Municipal \$7.000.000.
- C. Ejecución de los proyectos de Reparación Estructural (PMU Terremoto) por un monto de \$41.484.001 (Liceo Tecnológico Villa Alemana y Sala Cuna Marianita), Reparaciones de Cierro Perimetral (PRM2) por un monto de \$298.874.915 (Liceo Bicentenario Mary Graham, Escuela Básica Catalunya, Escuela Básica Juan Bautista Alberdi, Colegio Italo Composto, Colegio Windmill College y Liceo Bicentenario Mary Graham Básica) y Liceo Bicentenario Mary Graham (MINEDUC) por un monto de \$468.000.000 (Diseño, Ejecución, Ampliación, Habilitación y Adecuación).
- D. Implementación del Proyecto Sala Cuna Nubelú emplazada en el terreno del actual Liceo Tecnológico Villa Alemana, dando una cobertura de atención en el Nivel Medio a 32 párvulos y en el Nivel Sala Cuna a 20 párvulos e implementación del Proyecto Sala Cuna Agualuna emplazada en el terreno del actual Liceo Bicentenario Mary Graham Local adicional (media) dando una cobertura de atención en el Nivel Medio a 32 párvulos y en el Nivel Sala Cuna a 20 párvulos.
- E. Evaluación Docente de 04 educadoras diferenciales, 17 docentes de enseñanza media, 11 docentes de Primer Ciclo y 15 docentes de Segundo Ciclo.
- F. Los resultados de la Evaluación SIMCE 2010 en 8º años Básicos y 2º años Medios se presentan a continuación.

Establecimiento Educativo	Prueba 2009 Cuarto Año Básico				Prueba 2010 Cuarto Año Básico			
	Lenguaje	Matemática	C. Medio Social	C. Medio Natural	Lenguaje	Matemática	C. Medio Social	C. Medio Natural
Windmill College	241	244	-	248	266	246	-	253
El Patagual	269	257	-	264	232	230	-	231
Liceo Mary Graham	256	257	-	253	268	263	-	256
Diego Barros Arana	232	240	-	220	267	238	-	248
Melvin Jones	241	234	-	236	211	191	-	220
Charles Darwin	269	269	-	265	274	250	-	251
Diego Portales	258	254	-	248	257	243	-	239
Manuel Baquedano	224	223	-	219	237	215	-	229
Manuel Montt	211	212	-	233	263	237	-	239
Italo Composto	259	248	-	255	252	220	-	237
Catalunya	229	247	-	250	262	244	-	252
Básica Latina	241	214	-	217	250	216	-	225
Juan Bautista Alberdi	244	242	-	242	282	264	-	260
Colegio V. Almte. Wilson	282	278	-	254	281	252	-	250

Establecimiento	Prueba 2010 Segundo Año Medio	
	Lenguaje y Comunicación.	Educ. Matemática.
Liceo Mary Graham	280	274
Charles Darwin	255	261
Colegio V. Almte. Wilson	223	204
Liceo Tecnológico Villa Alemana	234	210

G. Los resultados de la PSU evidencian que 11 alumnos logran sobre 600 puntos en la prueba de Lenguaje, 9 en la prueba de Matemática, 12 en la prueba de Historia y 6 en la de Ciencias, siendo la mayoría del Liceo Mary Graham y Colegio Charles Darwin.

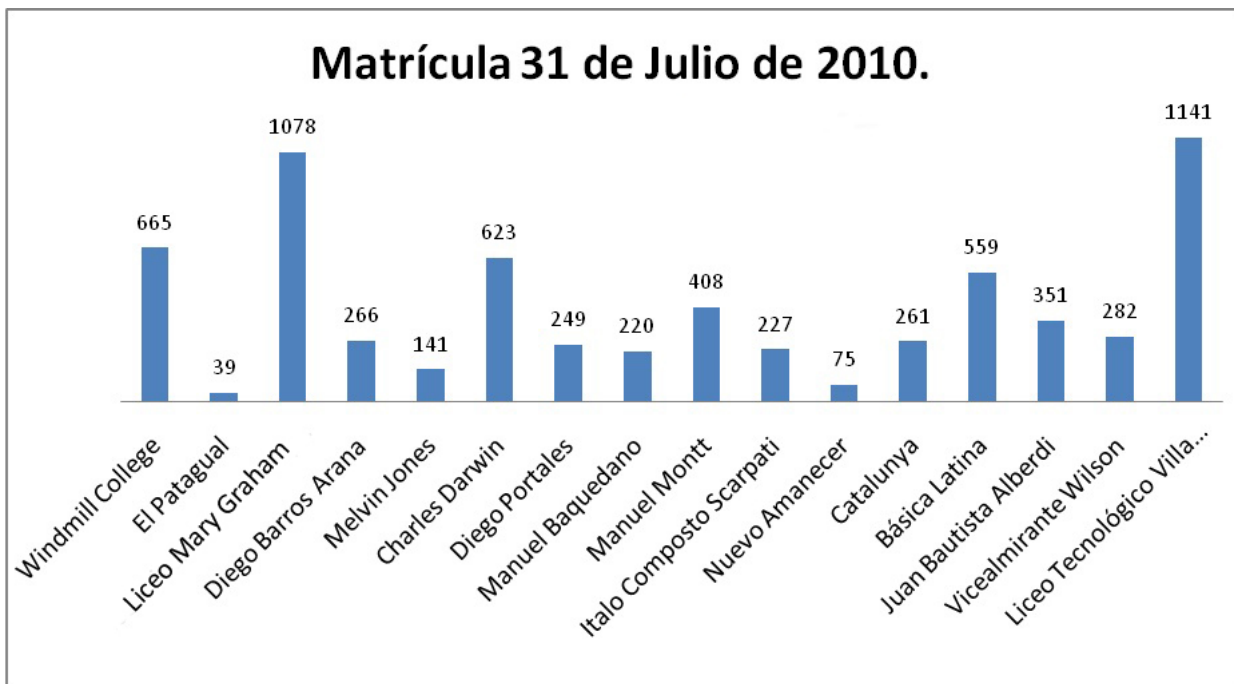
Establecimiento	Total alumnos Rindieron P.S.U.				Alumnos con puntaje sobre 600			
	Mat.	Leng.	Hist.	Cienc.	Mat.	Leng.	Hist.	Cienc.
Liceo Tecnológico Villa Alemana	135	136	108	24	0	1	3	0
Colegio Vicealmirante Wilson	18	18	15	11	0	0	0	0
Liceo Mary Graham	64	64	54	26	3	6	7	4
Colegio Charles Darwin	71	73	54	36	6	4	2	2

**Área de Educación:** Cobertura y Matrícula.

Establecimiento	Pre-básica		Básica		Media		Adultos			Educación Especial
	Pre Kinder	Kinder	1º-6º	1º- 8º	H-C	T-P	Básica	Media	TP	
Colegio Windmill College	X	X		X						
Escuela Rural El Patagual	X	X	X							
Liceo Técnico Profesional Mary Graham	X	X		X	X	X				
Escuela Diego Barros Arana	X	X		X						
Escuela Melvin Jones	X	X		X						
Colegio Charles Darwin	X	X		X	X					
Escuela Diego Portales	X	X		X						
Escuela Manuel Baquedano	X	X		X						
Escuela Manuel Montt	X	X		X						
Colegio Italo Composto Scarpati	X	X		X						
Escuela Especial Nuevo Amanecer										X
Escuela Básica Catalunya	X	X		X						
Escuela Básica Latina Inés Gallardo Orellana	X	X		X						
Escuela Juan Bautista Alberdi	X	X		X						
Colegio V. Wilson Navarrete	X	X		X	X					
Liceo Tecnológico Villa Alemana					X	X	X	X	X	

Fuente: Dirección de Educación, Corporación Municipal.

**Matrícula:** Matrícula de los establecimientos municipales al 31 de Julio año 2010



Fuente: Dirección de Educación, Corporación Municipal.

## Proyecto Liceo Bicentenario de Excelencia “Mary Graham”

El Liceo Bicentenario “Mary Graham”, es uno de los cuatro seleccionados de la región, este proyecto busca generar nuevas oportunidades para niños y jóvenes de la educación pública que se encuentren en estado de vulnerabilidad y puedan alcanzar mejores resultados académicos y acceder a la educación superior junto con su formación integral, logrando así una movilidad social.

El Liceo Mary Graham permitirá la ampliación del establecimiento mediante la implementación de un nuevo proyecto educativo de alta exigencia incorporando a la Escuela Manuel Baquedano. El proyecto propone la construcción de nuevas aulas de clases, laboratorios, multitalleres, adecuación de dependencias menores, contemplando la incorporación de una superficie aproximada de 885 metros cuadrados con un monto de inversión en infraestructura de \$ 446 millones.

El Convenio de desempeño comprometerá al Liceo Bicentenario a:

1. Que el establecimiento tendrá un puntaje promedio en lenguaje y matemáticas en el SIMCE, que lo ubicará en el 10% de los mejores municipales y particulares subvencionados a nivel nacional.
2. Que el establecimiento se ubique dentro del 5% de los mejores municipales y particulares subvencionados a nivel nacional, considerando para ello el resultado promedio de las pruebas PSU de matemáticas y Lenguaje.
3. Que el establecimiento se obligará a aplicar las evaluaciones académicas que la Secretaría Técnica del Proyecto entregará para evaluar el avance de los aprendizajes.

Cada sala contará con una pizarra interactiva, un data show, además de una biblioteca acorde con un proyecto de alta exigencia académica. Así mismo, 7º básico contará con un notebook por alumno, para sus prácticas pedagógicas.

El Ministerio de educación servirá de apoyo para el desarrollo del proyecto en las siguientes tareas:

1. Apoyar la puesta en marcha de los liceos.
2. Ofrecer apoyo técnico y recursos educativos.
3. Distribuir y aplicar evaluaciones estándares para verificar y supervisar el avance de los aprendizajes.
4. Identificar, sistematizar y difundir las mejores prácticas realizadas.
5. Supervisar el cumplimiento del convenio de desempeño y las demás obligaciones asumidas por el liceo y su sostenedor.
6. Apoyar la formación de los equipos directivos de los liceos mediante cursos de capacitación y pasantías tanto en Chile como en el extranjero.

## Proyecto Integración Escolar (P.I.E.)

Los centros educativos atienden una diversidad de alumnos con Deficiencia Mental (DM), Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) y Trastornos Severos de la Relación y la Comunicación (TSRC), a través de la intervención de especialistas de psicología, fonoaudiología y educación diferencial.

El modelo de intervención está enmarcado dentro de un enfoque sistémico de atención en función de las necesidades educativas especiales, a través del desarrollo de estrategias de aprendizaje, habilidades y capacidades que potencien integralmente a los alumnos y alumnas.

Establecimiento	TEL - 2010			DM - 2010				TSRC - 2010		
	Pre-básica	Básica	Total	Pre-básica	Básica	Media	Total	Pre-básica	Básica	Total
Windmill College	1	14	15	0	2	0	2	0	2	2
Diego Barros Arana	1	4	5	0	7	0	7	0	0	0
Melvin Jones	0	0	0	0	14	0	14	0	3	3
Charles Darwin	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0
Diego Portales	4	13	17	0	17	0	17	1	1	2
Manuel Baquedano	1	11	12	0	7	0	7	0	2	2
Manuel Montt	2	7	9	0	3	0	3	0	1	1
Italo Composto Scarpati	0	5	5	0	26	0	26	0	0	0
Catalunya	0	11	11	0	11	0	11	0	3	3
Básica Latina	1	15	16	0	12	0	12	0	0	0
Juan Bautista Alberdi	1	10	11	1	6	0	7	0	1	1
Vicealmirante Wilson	0	10	10	0	3	1	4	0	0	0
Liceo Tecnológico	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
Total	11	100	111	1	109	5	115	1	13	14

Fuente: Dirección de Educación, Corporación Municipal.

Del cuadro anterior se desprende que la Corporación por medio de sus establecimientos educacionales cubre las necesidades especiales de 111 alumnos con Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL), 109 alumnos con problemas de Deficiencia Mental (DM) y 14 alumnos con Trastornos Severos de la Relación y la Comunicación, sin considerar a los alumnos de la Escuela Especial.

## Formación Docente y Capacitación en el año 2010

Nombre del Curso	Nº Participantes
Actualización de Competencias Laborales para Secretarias y Asistentes Ejecutivas.	2
Administración Financiera.	1
Aplicaciones de Offimática 2003.	34
Competencias Laborales en los Asistentes de la Educación.	3
Desarrollando Cultura de Servicio en la Organización.	43
Empoderando Equipos de Trabajo.	86
Entrenamiento de Habilidades para Desarrollar Actitud Proactiva.	80
Gestión de Liderazgo.	34
La Nueva Ley Previsional.	20
Liderazgo, Motivación y Trabajo en Equipo.	77
Mejorando el Trabajo en Equipo y Control del Stress.	41
Negociación Efectiva y Liderazgo.	3
Resolución de Conflictos y Manejo de Crisis.	13
Técnicas de Relajación y Control de Stress a Través del Yoga.	99
Análisis de Nuevas Practicas y Acciones	6
Aplicabilidad de las Remuneraciones Doce	43
Aplicación del Modelo de Salud Integral	36
Contabilidad de Costos	1
El Paradigma Educativo Socio cognitivo: A	7
Evaluación de Aprendizajes Escolares	25
Fundamentos de Economía	1
Gestión de Liderazgo	26
Implicancia y Fundamentos del Modelo de	36
Introducción a la Iniciación de la Lectura	31
Mecanismos de Financiamiento para la Sus	7
Motivación y Trabajo en Equipo	50
Potenciando Equipos de Trabajo por Medio	27
Seminario - Taller: Convivencia, Conflicto	46
Taller de Manejo y Mantenición de Equipos	54

## Cobertura de Educación Extraescolar

La Educación Extraescolar desarrolla su acción a través de cinco áreas:

1. Deporte
2. Ciencia
3. Arte
4. Participación e integración social
5. Medio Ambiente

Para lograr el éxito de estos programas la Ilustre Municipalidad de Villa Alemana aportó la suma de M\$ 35.000.000.-

Dineros que fueron ocupados en pago de remuneraciones para profesores y monitores de los diferentes talleres, colación, movilización, arbitrajes, premiación, entre otros.

Las actividades se desarrollaron entre los meses de Abril y Noviembre bajo el lema: "CON DEPORTE Y RECREACION UNA VIDA MEJOR", con la participación de los 16 establecimientos educacionales municipalizados de la comuna, integrando alumnos (damas y varones) desde Pre-Básica hasta 4º Año de Enseñanza Media, alcanzando la siguiente cobertura:

### Cobertura de Actividades Extracurriculares 2010 por Niveles:

NIVEL	Disciplina	Cantidad de Alumnos Participantes
Pre-Básica	Psicomotricidad	45
Educ. Básica	Deportes de 3º a 8º Año	1.293
Educ. Media	Deportes 1º a 4º Año	226
Educ. Básica y Media de 5º a 4º Medio	Teatro	35
	Banda	191
	Arte	240
	Brigada Ecológica	120
Escuela de Deportes Ajedrez		30
Escuela de Deportes Taekwondo		30
Escuela de Deportes Fútbol		30
Escuela de Deportes Básquetbol		30
Escuela de Deportes Voleibol		30
<b>Total</b>		<b>2.472</b>

En lo deportivo relacionado con los Juegos del Bicentenario se destaca por sus logros a nivel Comunal, Provincial en la disciplina de Tenis de Mesa.

En la disciplina de Ajedrez se obtuvo el Primer Lugar Varones a nivel Comunal, Provincial y Regional pasando a la instancia Nacional de esta disciplina que se realizó en Antofagasta.

El proyecto Escuelas Abiertas a la Comunidad de Chiledeportes se beneficiaron cuatro establecimientos municipalizados de la comuna: Escuela Manuel Montt, Catalunya, Básica Latina y Juan Bautista Alberdi, con una participación de alumnos y apoderados en el área del deporte y la recreación, con una cobertura de 260 participantes.

En el área Artística a través del año se desarrollaron concursos literarios, folklóricos y teatro, con la participación de establecimientos municipalizados, subvencionados y particulares de la comuna. Destacándose el XV Concurso Escolar de Cueva Comunal.

También se realizó el Segundo Festival de Teatro Infantil, organizado por la Escuela Manuel Baquedano en conjunto con el Departamento de Educación Extraescolar, al igual éxito tuvo la muestra de arte organizada por el Colegio Charles Darwin y el encuentro de Danza organizado por la Escuela Básica Latina

En el área de la Ciencia contamos con el programa nacional de educación EXPLORA- CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica) patrocinado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, donde obtuvieron una destacada participación en las diferentes muestras Itinerantes con una cobertura de 1600 niños, jóvenes y público en General y en la semana de la ciencia los establecimientos: Liceo Técnico Profesional "Mary Graham", Colegio Charles Darwin, Escuela Diego Portales, Manuel Baquedano, Manuel Montt, Italo Composto Scarpati, Catalunya, Básica Latina, Juan Bautista Alberdi y Liceo Tecnológico Villa Alemana.

En la iniciativa de los talleres científicos "Tus Competencias en Ciencias", postuló en Enseñanza Media el profesor Santiago Leiva López del Liceo Tecnológico Villa Alemana, quedando seleccionado entre 108 establecimientos del país.

Los programas de Prevención del Consumo de drogas Continuo Preventivo, abarcaron un universo desde Pre- Básica a 4º Medio, integrando además a Padres, Apoderados y Comunidad Educativa en General.

### Programas impulsados por el MINEDUC Año 2010 en uso de TIC`s.

Proyecto Con Tecnología Computacional	Año	Nº Colegios Adscritos
Equipamiento Reacondicionado	2010	1
Tecnologías para una Educación de Calidad	2010	1
Fondos para Recursos Educativos Digitales	2010	4
Fondos para Banda Ancha	2009 - 2010	16

Fuente: Dirección de Educación, Corporación Municipal.

### Gestión del Area de Asistencialidad Social

Gestión de la Oficina de Protección de Derecho de la Infancia (OPD).

- Área de Protección de Derechos, principales estadísticas.
- Área de Gestión Comunitaria, intervenciones comunitarias y actividades realizadas durante el año 2010.

I. Área de Protección de Derechos
<b>Objetivo:</b> Acoger y Proteger desde un enfoque integral a los niños, niñas y jóvenes de la comuna de Villa Alemana en situación de vulneración de derechos.
<b>Beneficiarios:</b> Niñas, Niños y Jóvenes, desde 0 a 17 años y sus familias, pertenecientes a la comuna de Villa Alemana.
<b>Cobertura Mensual:</b> 30 casos de cobertura mensual simultánea.



## Caracterización de usuarios atendidos durante el Período de Enero de 2010 a Diciembre del 2010

1. Cantidad de beneficiarios atendidos y principales causales de ingresos: La totalidad de usuarios atendidos en Eje Protección de OPD Infancia Villa Alemana durante el año 2010 fue de 117 casos. En relación a la causal de ingreso, tenemos lo siguiente:

CAUSAL DE INGRESO	TOTAL
<b>Negligencia en los cuidados</b>	<b>32</b>
Victima de maltrato físico y/o psicológico	19
Interacción conflictiva con la escuela	3
Deserción escolar	23
Interacción conflictiva con la Familia	6
Niño testigo de VIF	16
Abuso sexual	13
Problemas de tuición	1
Trafico y consumo de drogas	1
Peligro material o moral	1
Madre Consumidora Drogas	2
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>

2. Lugar de derivación de los beneficiarios atendidos

DERIVACIÓN DE LOS CASOS	TOTAL
<b>Familia biológica</b>	<b>77</b>
Tribunal Familia	13
Otras OPDs	8
PIB Serpaj	7
Centros Salud	4
Establecimientos educacionales	3
Centro Ayelén	2
Corporación de Asistencia Judicial	1
CIE PIE Prodel	1
Centro de la Mujer SERNAM	1
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>

## II. Área de Gestión Comunitaria

**Objetivo:** Incentivar la participación activa de los niños, niñas, adolescentes, la familia y la comunidad en la promoción, protección y ejercicio de los derechos de la infancia.

**Beneficiarios:**

Niñas, Niños y Jóvenes, desde 0 a 17 años y sus familias, pertenecientes a la comuna de Villa Alemana

**Cobertura Anual:** 4500 usuarios

### 3. Cuadro Resumen de gestiones realizadas durante año 2010

Eje Gestión Comunitaria				
Objetivo 1: Incentivar la participación activa de los niños y niñas, la familia y la comunidad en la promoción, protección y ejercicio de los derechos de la infancia.				
Actividad	Mes	Cantidad	Lugar	Población
Intervención territorial con los actores de la Comunidad RASTAFARI en la promoción del buen trato que considere sus necesidades y cultura.	Enero	2	Sector Norte	Comunidad Rastafari
Intervención territorial con los actores comunitarios con necesidades especiales en Promoción de sexualidad responsable y Afectividad con Enfoque de género que considere sus necesidades y su cultura.	Noviembre Diciembre	4	Escuela Nuevo Amanecer	Adolescentes Escuela Especial Nuevo Amanecer
Jornadas de diálogos Juveniles en liceos de la comuna en la Temática de Buen trato, bajo enfoque de género. (Liceo Tecnológico Villa Alemana, 150 estudiantes 1º medio).	Septiembre Octubre Noviembre	8	Liceo Tecnológico Villa Alemana	Alumnos de 1º año medio
Jornadas de diálogos Juveniles en liceos de la comuna en la Temática de Promoción de Sexualidad Responsable y afectividad, bajo enfoque de género. (Liceo Mary Graham de Villa Alemana, 90 estudiantes 1º medio).	Mayo Junio	8	Liceo Mary Graham	Alumnos 1º año medio
Jornadas de diálogos Juveniles para jóvenes de enseñanza media de la comuna.(48 jóvenes)	Noviembre	1	Avanzada Cultural Gabriela Mistral	Alumnos de los Centros de alumnos de colegios Municipales, Particulares subvencionados y

				Particulares Pagados de la comuna.
Jornadas de Comunicación efectiva entre padres e hijos en el siglo XXI (32 padres)	Noviembre	1	Avanzada Cultural Gabriela Mistral	Padres y apoderados de la UNCO

### Eje Gestión Comunitaria

**Objetivo 2:** Fortalecer lazos colaborativos articulados e integrados en redes entre sectores y Actores locales vinculados a la infancia que permitan generar un lenguaje común, intercambiar información, aunar criterios y desarrollar intervenciones comunes

Actividad	Mes	Cantidad	Lugar	Población
Reuniones de la red infanto-juvenil de la comuna.	Abril a Noviembre	5	OPD	Red Infanto-juvenil
Participación en mesas de intersectoriales de trabajo.	Abril a Diciembre	9	OPD	Red infanto Juvenil "Comisión comunal de Prevención del Maltrato Infantil" y "Comisión comunal de Prevención del Embarazo Adolescente"
Capacitación a funcionarios municipales en Maltrato y abuso sexual infantil. (Abordaje y Detección del Abuso Sexual Infantil).	Junio	1	Avanzada Cultural Gabriela Mistral	Profesionales de la Red Infanto Juvenil
Capacitación a instituciones de la red Infanto Juvenil. (Detección y Abordaje del Consumo de Alcohol y Drogas, Buen trato y Vínculo Afectivo y Autocuidado de equipos).	Agosto Octubre Diciembre	3	OPD	Profesionales de la Red Infanto Juvenil
Jornadas de capacitación en perspectiva de derechos Infanto Juveniles dirigidas a instituciones de la comuna.	Abril Agosto		Municipio Cesfam de Troncos Viejos	Profesionales Programa Puente. Profesionales CESFAM Troncos Viejos

## Cobertura de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas

PROGRAMAS	BENEFICIARIOS	INVERSION M\$
PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)	7.788	837.081
PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR, ASISTENCIA MÉDICA (PSE)	2.458	31.582
PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA (HPLV)	1.804	23.642
PROGRAMA ESCUELAS SALUDABLES PARA EL APRENDIZAJE (ESPA)	-	-
PROGRAMA SALUD ORAL (PSO)	2.711	51.508
PROGRAMA RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTIL (PRFE)	-	-
BECA PENSIÓN ALIMENTACIÓN	-	-
BECA DE ALIMENTACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR (BAES)	-	-
BEMES	-	-
PROGRAMAS INSULARES (HOGARES Y PRFEI)	-	-
BECA ZONAS EXTREMAS (EX PRIMERA DAMA)	-	-
BECA INDÍGENA	69	18.716
BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA	121	40.626
BECA PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA (PSU)	1.552	37.248
BECA APOYO A LA RETENCIÓN ESCOLAR (BARE)	76	12.312
BECA PRÁCTICA TÉCNICO PROFESIONAL (BPTP)	111	6.938
TARJETA NACIONAL ESTUDIANTIL (TNE)	11.442	41.224
PROGRAMA CAMPAMENTOS RECREATIVOS (PCR)	244	8.882
PROGRAMA ÚTILES ESCOLARES (PUE)	5.817	11.205
TICs	317	84.271
<b>TOTAL</b>	<b>34.510</b>	<b>1.205.234</b>

### Cobertura de Hogar de Niña Adolescente:

Otorgar atención integral a la totalidad de las niñas y adolescentes, ingresadas al establecimiento, cubriendo sus necesidades básicas y psicosociales de protección, participación y buen trato, tendiendo a la reparación de los derechos vulnerados que dieron origen a la internación, particularmente el derecho a vivir en familia.

### Objetivos Específicos: Satisfacer las necesidades básicas de las niñas y/o adolescentes, asegurándoles una adecuada calidad de vida

Del total de niñas vigentes en el 1º semestre año 2011, que corresponde a 37, en su totalidad han recibido atención de salud, ya sea por control regular o atención especializada según fue necesario (Psiquiatra, Neurólogo, Psicoterapeuta Oftalmólogo, Gastroenterólogo y Matrona).

- 5 niñas con tratamiento psiquiátrico
- 3 niñas con tratamiento neurológico
- 1 niña con tratamiento oftalmológico
- 1 niña con atención médica por embarazo.

La totalidad de las niñas y adolescentes han cubierto sus requerimientos de vestuario escolar y aquellas niñas que han tenido requerimientos de vestuario de calle.

Durante el semestre se construyeron los muros de nuestro Centro, gracias a la Corporación Municipal de educación de Villa Alemana, además de reparaciones menores de gasfitería, jardín, citófono, etc.

Finalmente se realizará una mantención general en el mes de Diciembre.

## **2. Implementar acciones tendientes a lograr el buen trato y la participación activa de las niñas y/o adolescentes en las decisiones que las involucran.**

Del total de niñas vigentes a Julio del 2011 (37), 33 participaron junto a sus familias en la elaboración del PII. Lo que corresponde al 91,4%, siendo la meta comprometida el 80%.

De acuerdo a resultados de encuesta de satisfacción aplicada a un total de 24 niñas.

Se estima que casi la totalidad de las niñas y jóvenes ingresadas, el 91,6%, están muy de acuerdo y un 8,4 % que están medianamente en acuerdo que reciben adecuada atención, cuidado y buen trato. También un 91,6 % manifiesta estar muy de acuerdo que les gusta estar en la institución y un 8,4 % Medianamente en acuerdo.

Por otra parte, un 91,6%, manifestó sentir que se puede contar con las tías del Centro, cuando necesita de apoyo y atención.

Por tanto se estima que en su gran mayoría las niñas manifiestan satisfacción por la atención y cuidados recibidos en la institución.

De acuerdo a las encuestas de autoevaluación para las Educadoras de trato directo, respecto al 1º semestre, se estima que existe satisfacción en la totalidad del personal a su propio trabajo y a la planificación y ejecución de las actividades del Centro, siendo las áreas más destacadas: Responsabilidad, Apoyo del Equipo Técnico, Participación y motivación.

## **3. Desarrollar acciones tendientes al fortalecimiento de los roles parentales.**

De la totalidad de niñas vigente en el año 2011 (37, 37 han logrado una vinculación efectiva con sus familias. Lo que corresponde al 100%, siendo la meta comprometida el 50%.

Se logró que un promedio de 15 familias se integrarán activamente en las diferentes actividades del hogar, tales como Talleres Familiares, Rifas, Lotería, lo que en promedio corresponde al 40%, siendo la meta comprometida el 30%.

Se logró que del total de niñas vigentes a Julio (37), se logró que 5 figuras masculinas significativas, equivalentes al 11,8%, se incorporaran a diversas actividades del hogar.

## **4. Contribuir directamente o a través de otros organismos, a la reparación de las secuelas de la vulneración de los derechos que dieron origen a la internación de niñas y/o adolescentes.**

De un total de 4 egresos a la fecha, 4 de ellos han sido exitosos, lo que corresponde al 100%. Meta comprometida 60%.

De la totalidad de niñas egresadas a la fecha 4, 4 de ellas ingresaron a programa de pre-egreso, lo que equivale al 100%, siendo la meta comprometida el 50%.

De la totalidad de niñas y jóvenes vigentes durante el año (37), 36 fueron incorporadas a programa de acercamiento familiar, lo que corresponde al 97,2%, siendo la meta comprometida el 80%.

Del total de niñas vigentes durante el año (37), 26 participaron de talleres sobre sexualidad, lo que corresponde al 70%, siendo la meta comprometida el 60%. Y del Taller de Valores, participaron 21 niñas y adolescentes.

De un total de 4 niñas que necesitaron reparación, determinada por el tribunal, 4 de ellas asistieron a tratamiento en CAVAS y NEWEN, (100%), además dos hermanas fueron ingresadas recientemente, durante este mes al Centro Ayelen.

#### **5. Desarrollar un trabajo tendiente a la preparación para la vida independiente, en aquellas niñas que lo requieran.**

Del total de niñas vigente durante el 1º semestre del año 2011 (37). Existen adolescentes con vinculación familiar alterada, debido a las pocas herramientas parentales (2), se trabajó con ellas en la entrega de herramientas para que puedan enfrentar la vida futura. Asistiendo a Capacitaciones en instituto profesional de cursos de Peluquería y Corte Confección. Por tanto se cubrió el 100% de la necesidad, siendo la meta comprometida el 60%. Actualmente comienza el trabajo con una joven que ingreso durante este mes, quien además vivirá con su bebe de 9 meses en nuestro Centro.

#### **Programa Habilidades para la Vida.**

Desarrolla acciones continuas y secuenciales de promoción del autocuidado de la salud mental del profesor, de clima positivo en el aula, y de interacción positiva padres profesor/educadora; de prevención para niños con conductas de riesgo y derivación a atención de casos a salud mental (Déficit Atención). Realiza acciones para la coordinación eficaz y regular de la escuela con la red comunal.

Es un programa de continuidad, se desarrolla en la comuna de Villa Alemana desde el año 2004.

Busca contribuir a aumentar el éxito en el desempeño escolar, observable en altos niveles de aprendizaje y escasa deserción de las escuelas y, a largo plazo, persigue elevar el bienestar psicosocial, las competencias personales (relacional, afectivo y social) y disminuir daños en salud (depresión, suicidio, alcohol, drogas, conductas violentas).

Este programa es financiado en un 60% con aporte de JUNAEB y un 40% con aporte de la Corporación Municipal de Villa Alemana.

Los ingresos corresponden a:

Aporte Junaeb \$24.140.000.-

Aporte Corporación Villa Alemana \$16.090.000.-

Lo cual se ocupa en forma integra durante el año no quedando saldos disponibles.

El programa esta dirigido a todos los niños y niñas que cursan desde Pre – Kinder a Cuarto año de enseñanza básica, sus padres o apoderados y docentes pertenecientes a las 14 escuelas municipales con educación básica en Villa Alemana: Windmill College, El Patagual, Liceo Mary Graham, Diego Barros Arana, Melvin Jones, Charles Darwin, Diego Portales, Manuel Baquedano, Manuel Montt, Ítalo Composto, Catalunya, Básica Latina, Juan Bautista Alberdi y Liceo Vice. Almt. Wilson Navarrete.

Se atiende al 100 % de los niños pertenecientes a las escuelas municipales de la comuna que cursan entre Pre – kinder y cuarto año de enseñanza básica

## Acciones del Programa Habilidades para la Vida.

### Área de Promoción de la Salud Mental:

- 1 – Intervención por parte del Equipo HPV, en la reunión de apoderados del nivel NT1. (NT1 y NT2, si son fusionados)
- 2 – Asesoría en reuniones de padres de 1º a 4º Básico, según las solicitudes de cada docente, en temáticas de Clima Positivo en el Aula.
- 3 –Asesoría en actividades de aula, relativas a la salud mental y Clima Positivo en el Aula, a solicitud de los (las) docentes.
- 4 –Participación de los (las) docentes y Educadoras, desde Pre- Kinder a 4º año Básico, en los encuentros de Autocuidado Docente.

### Área de Prevención de Conductas de Riesgo:

Realización del Taller Preventivo de Conductas de Riesgo, con los niños y niñas que presentan perfiles de riesgo, según encuesta respondida el año anterior, por la profesora jefe y el apoderado.

Son 15 sesiones, una vez a la semana, en su misma escuela, de una hora y media de duración.

Además de los talleres para niños, los padres de éstos deben asistir a 3 encuentros. Uno de carácter informativo, uno de taller, y un tercero de clausura.

### Área de Detección de Conductas de Riesgo:

Para aplicar los instrumentos que respaldan nuestra acción preventiva en las escuelas, debemos contar con la colaboración de **UTP Y las profesoras jefes de 1º, 2º y 3º año básico**, pues son ellas quienes deben responder la encuesta

TOCA-RR<sub>1</sub>, previa coordinación de horario con el HPV.

Además, **los apoderados** de Pre kinder, 1º, 3º y los nuevos de 2º Básico responden la encuesta PSC, en reunión de apoderados. Se aplica entre Abril y Octubre.

### Área de Derivación y Seguimiento:

Son derivados aquellos niños y niñas que en entrevista clínica, presentan factores de riesgo que deben ser atendidos por la red (salud, OPD, etc.)

### Coberturas Niveles Sala Cuna y jardín Infantil.

Se cuenta con cuatro salas cuna y 2 jardines infantiles, distribuidos como se individualizan a continuación:

### Antecedentes Sala Cuna y Jardín Infantil Agualuna

El inicio de la sala cuna y jardín infantil Agualuna fue el 16 de agosto del año 2010 comenzando con 23 niños y niñas para terminar ese año con 52 niños y niñas matriculados, en la actualidad tenemos 57 matriculados.

Nuestra intervención consiste en **entregar Educación Parvularia** integral a niños y niñas desde los 84 días hasta 24 meses pertenecientes a sectores en **situación de pobreza y vulnerabilidad social**, Sector Sur poniente, Huanhualí, Dimanamarca de Villa Alemana

El trabajo como estrategia educativa llevando a cabo todas las herramientas pedagógicas para entregar una Educación de Calidad trabajando todos los ejes como el Buen Trato, La Interculturalidad, la Lactancia Materna además el contacto con diferentes instituciones, como agentes comunitarios tales como: Consultorios, Carabineros, Junta de vecino, Colegios, programa Chile crece Contigo, reuniones mixtas, etc. y Organizar redes de apoyo entre entidades de la comunidad, OPD y Asistentes Sociales que nos colaboran.

- i. **Características:** Trabaja en el plano convencional de atención, beneficiando a los niños y niñas de sectores urbanos populares.
- ii. **Niveles de Atención:** Sala Cuna (84 días a 2 años y 2 años a 3 años 11 meses)
- iii. **Atención:** de lunes a viernes: Jornada Completa, de 07:30 a 16:30 horas.
- iv. **Horario de Extensión:** 19:00 hrs.
- v. Ingreso personal al establecimiento Agosto 2010
- vi. Implementación del establecimiento con Campaña de difusión para captar matrícula con: Puerta a puerta, entrega de folleto informativo, Aviso radia y difusión en consultorios, negocios cercanos.
- vii. Noviembre 2010 se realiza la inauguración del establecimiento.
- viii. Diciembre 2010: Festejo navideño, actividad recreativa donde el grupo de párvulos tuvieron la oportunidad de compartir alimentos saludables, participar en juegos grupales, bailar y compartir con toda la comunidad educativa.

#### **Antecedentes Sala Cuna Marianita**

EL inicio de la sala cuna fue el 12/03 año 2007 comenzando con 12 niños y niñas matriculados, finalizando ese mes con matrícula completa de 47

Nuestra intervención consiste en **entregar Educación Parvularia** integral a niños y niñas desde los 84 días hasta 24 meses (1Ciclo) pertenecientes a situación de vulnerabilidad social tales como Gumercindo, el Peumo, hipódromo, La Frontera, Rosenquits, Palmilla Baja, Población Prat.

El trabajo como estrategia educativa llevando a cabo todas las herramientas pedagógicas para entregar una Educación de Calidad trabajando todos los ejes como:

- **El buen trato** con niños y niñas y funcionarias de acuerdo a las políticas de este
- **La interculturalidad:** trabajo participativo de la comunidad y sobre todo como agente educativo principal las familias
- **La lactancia materna:** es un eje muy significativo sobre todo con sala cuna menor debido a trabajo que se realiza con las madres a mantener la lactancia hasta los 6 meses para un vínculo seguro y de apego con sus hijos e hijas, obteniendo la acreditación amigable de la lactancia materna

Además el contacto con diferentes instituciones, como agentes comunitarios tales como: Consultorios, Carabineros, Junta de vecino, Colegios, programa Chile crece Contigo, reuniones mixtas, etc. y Organizar redes de apoyo entre entidades de la comunidad, OPD y Asistentes Sociales que nos colaboran. Con la Territorialidad que se está trabajando en estos momentos con el Referente Curricular.-



**Características:** Trabaja en el plano convencional de atención, beneficiando a los niños y niñas de sectores urbanos populares. Trabajando con ellos con un Enfoque curricular denominación Integral es sintetizadora de algunos de sus principales planteamientos:

Por una parte interesa un niño y niña integrado en sí mismo o unificado, y a la vez en relación con los demás y el contexto del que es partícipe.

El desarrollo equilibrado y armónico que se plantea del niño y niña es visualizado, en relación a su concreción, como necesario que se explicita en todos sus aspectos, lo que significa, por ejemplo, que en la selección de objetivos tendrían que haber enunciados correspondientes a todos los Núcleos de desarrollo.

La integración del niño y niña con los demás se plantea como una situación irremplazable, ya que se esta hablando de formación humana y por tanto de encuentro, vínculo seguro, cariño entre otros

Finalmente para el logro de estas aspiraciones se postula la necesidad de un trabajo integrado entre todas las líneas de trabajo como ser un buen mediador de acuerdo a la teoría de Forestein.

Siendo un currículo que busca principalmente el equilibrio y la armonía en todos sus planteamientos, se consideran tres fundamentos los filosóficos, pedagógicos y psicológicos, siendo el fundamento pedagógico el más desarrollado de los tres, por ser un currículo desarrollado por educadoras.

### **Cobertura de la Sala Cuna y Jardín Infantil Nubelú**

EL inicio de la sala cuna y jardín infantil Nubelú fue el 16 de agosto del año 2010 comenzando con 39 niños y niñas para terminar ese año con 54 niños y niñas matriculados, en la actualidad tenemos 58 matriculados.

Nuestra intervención consiste en **entregar Educación Parvularia** integral a niños y niñas desde los 84 días hasta 24 meses pertenecientes a sectores en **situación de pobreza y vulnerabilidad social**, Sector Palermo, Gumercindo, sector norte y Puente Negro de Villa Alemana

El trabajo como estrategia educativa llevando a cabo todas las herramientas pedagógicas para entregar una Educación de Calidad trabajando todos los ejes como el Buen Trato, La Interculturalidad, la Lactancia Materna además el contacto con diferentes instituciones, como agentes comunitarios tales como: Consultorios, Carabineros, Junta de vecino, Colegios, programa chile crece Contigo, reuniones mixtas, etc. y Organizar redes de apoyo entre entidades de la comunidad, OPD y Asistentes Sociales que nos colaboran.

- ix. **Características:** Trabaja en el plano convencional de atención, beneficiando a los niños y niñas de sectores urbanos populares.
- x. **Niveles de Atención:** Sala Cuna (84 días a 2 años y 2 años a 3 años 11 meses)
- xi. **Atención:** de lunes a viernes: Jornada Completa, de 07:30 a 16:30 horas.
- xii. **Horario de Extensión:** 19:00 hrs.
- xiii. Ingreso personal al establecimiento Agosto 2010

- xiv. Implementación del establecimiento con Campaña de difusión para captar matrícula con: Puerta a puerta, entrega de folleto informativo, Aviso radia y difusión en consultorios, negocios cercanos.
- xv. Noviembre 2010 se realiza la inauguración del establecimiento.
- xvi. Diciembre 2010: Festejo navideño, actividad recreativa donde el grupo de párvulos tuvieron la oportunidad de compartir alimentos saludables, participar en juegos grupales, bailar y compartir con toda la comunidad educativa.

### **Cobertura Jardín infantil y salas cuna American Garden**

Proyecto educacional nuevo American Garden abrió sus puertas a la comunidad el 26 de octubre del 2009.

Busca atender las necesidades del sector y de las familias más vulnerables de la comuna. Este centro educacional es subvencionado por la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) y su sostenedor es la Corporación municipal para el desarrollo de Villa Alemana.

Beneficios:

Programa educativo de calidad

Alimentación balanceada (desayuno, almuerzo, onces y colación)

Personal calificado para el trabajo con párvulos

Horario de atención párvulos

08:30 a 16:30 hrs. jornada normal

16:30 a 19:00 hrs. extensión de jornada

Capacidad:

Nivel sala cuna: 20 niños/as edades desde los 85 días hasta los 2 años de edad.

Nivel medio: 32 niños/as edades desde los 2 años hasta los 4 años de edad.

Valores

Los valores morales son estructuras mentales que provee la sociedad a través de la enseñanza y modelo de conducta durante la formación del ser humano.

Estas instrucciones especiales se almacenan en la mente con carácter de consultivas o referenciales, lo que significa que serán las prioridades de comportamientos.

Los valores morales son las pautas de conductas que espera la sociedad que se manifiesten en cada miembro de la comunidad, considerando el bien común.

Estos valores son establecidos por consenso social y se rigen por las costumbres o usos regionales. Estos pensamientos tienen una fuerza particular en el individuo, principalmente porque quedan expresamente establecidos como comportamientos a seguir. En la etapa de la infancia donde nuestro "disco duro" está virgen y nuestra fuerza emocional es muy intensa, es el momento ideal para establecer estas pautas morales que permiten a los individuos diferenciar lo bueno de lo malo, como tendencias básicas.

En la medida en que se hace abandono del reforzamiento de los valores (tal como está sucediendo hoy en día)

Los individuos se darán más licencias en sus comportamientos.

Cada uno de nosotros a través de todo lo que hacemos u omitimos va creando una combinación de pautas valoricas en las personas alrededor, y si bien, existe la ventaja de aprender durante toda la vida.

Las principales dificultades para un completo desarrollo de estos en nuestra personalidades, es el carácter transversal que se le asignan durante nuestros años de educación, y la falta de escuelas para padres donde estos tengan la posibilidad de

conocerlos a cabalidad junto con las estrategias aplicables para las distintas etapas de nuestros hijos. Entre más nos tardamos en enseñarles estos valores, más difícil es su asimilación e integración en la mente de ellos.

Los valores de las personas podrían alcanzar los siguientes estados: Ser nulos, débiles, errados o mal entendidos, acertados, exacerbados.

La enseñanza de los valores puede ser abordada a través del dolor o del placer. Esto significa que un individuo puede aprender un valor a través de una experiencia dolorosa, tal como una sanción física o emocional, o bien, a través del placer o beneficio que le conlleva el "actuar bien"

Fortalecer los valores y las virtudes de los individuos. Estos son mejores antídotos contra el mal y las bases para construir sociedades justas, plenas y positivas.

**VALORES MORALES:** Son aquellos valores que sirven para regir las conductas del ser humano en sociedad. Estas adquieren vigencia fundamentalmente en aquellas situaciones donde existe más de un individuo y permiten establecer reglas equilibradas para la convivencia.

**VALORES DE PROPÓSITO:** Son aquellos valores que impulsan al ser humano hacia una propósitos personal relevante y el cual tendrá carácter de prioritario en su vida para encaminar sus acciones.

Se espera poder trabajar instalando y reforzando los siguientes Valores morales:

**AUTONOMIA, CONFIANZA, COOPERACIÓN, HONESTIDAD, RESPETO.**

La autonomía moral es "la capacidad de escoger el principio adecuado a cada caso y procurar darle la interpretación también más justa. Esa capacidad es la que nos hace responsables de las acciones o de las omisiones, pues todo individuo tiene que responder, ante sí mismo y ante los otros, de lo que hace mal o de lo que podría hacer y no hace"

Confianza en uno mismo (autoestima) y confianza en los demás. La confianza es la seguridad que me da el carácter, la capacidad, la buena fe, la discreción de alguien, entendiéndolo que esa persona puede ser yo mismo. Los niños/as difícilmente podrán tener confianza en los demás si no tienen la suficiente confianza en sí mismos.

Cooperar implica trabajar juntos, tomar parte con otros para conseguir un objetivo común. En la cooperación existe una reciprocidad en la ayuda. La mejor manera de educar en el valor de la cooperación es cooperar. Nuestros alumnos/as piden nuestra colaboración no sólo con palabras; sus silencios, sus gestos, su simple presencia pueden ser una invitación a trabajar juntos. Cooperando aprendemos a cooperar.

Honestidad es una cualidad de calidad humana que consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad (decir la verdad), y de acuerdo con los valores de verdad y justicia. Se trata de vivir de acuerdo a como se piensa y se siente. En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas; en otros sentidos, la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo.

Respeto es actuar dándome cuenta de que no estoy solo. Lo mejor que podemos hacer para que los niños y las niñas aprendan el valor del respeto es respetarlos nosotros a ellos.

## DIRECCION DE SALUD

Dentro de las estrategias del Plan Comunal Municipal, la Salud juega un papel importante para dar respuesta a las necesidades de la Comunidad, por lo que anualmente se elabora el Plan de Salud Comunal, que contiene las estrategias de salud a nivel comunal, comprometiendo el desarrollo de actividades formulado por la entidad administradora y enmarcado en el cumplimiento de las normas y programas impartidos por el Ministerio de Salud.

Nuestro quehacer tiene como visión:

**“Ser reconocidos como Red de Salud Integral, que otorga servicios de excelencia centrada en el usuario, a través de un enfoque familiar y participativa.”**

Y nuestra misión:

**“Desarrollar en forma permanente un alto nivel de las atenciones de salud, mediante la ejecución de acciones integradas con un enfoque biopsicosocial de excelencia, utilizando los recursos en forma eficiente y con equidad, contribuyendo a una mejor calidad de vida de los usuarios. “**

Este Plan de Salud se elaboró bajo los siguientes aspectos:

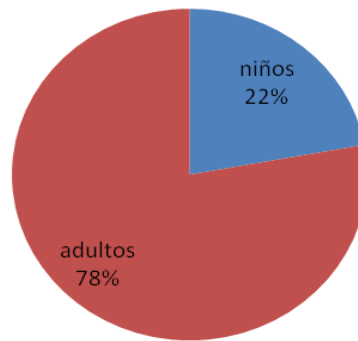
1. Dar respuesta a los lineamientos de una política comunal de salud, recogiendo los problemas locales de salud, en el marco de las Normas Técnicas y Programática impartida por el Ministerio de Salud.
2. Se realizó un diagnóstico comunal participativo, recogiendo las opiniones de los Equipos Técnicos y de la comunidad a través de los Consejos Locales de Salud.
3. Se evaluó las acciones y programas ejecutados anteriormente, para corregir brechas
4. Se consideró el dar cumplimiento al Programa de Capacitación del personal.

### Cuadro Resumen de Población Per-cápita según grupos de atención:

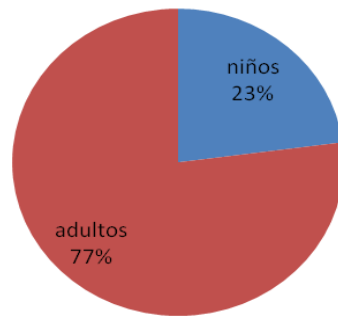
Programa	CESFAM Villa Alemana	CESFAM Eduardo Frei	Posta Las Américas	CESFAM Juan Bravo Vega	Total
Infantil	6861	6072	580	4539	18052
Materno	17376	10894	740	7894	36904
Adulto	24150	20418	6196	13836	64600
<b>Total</b>	<b>31011</b>	<b>26490</b>	<b>6776</b>	<b>18375</b>	<b>82652</b>

Nota: Los valores indicados en la fila descriptora materno están considerados en la fila adulto.

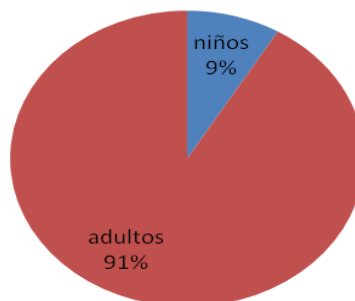
### CESFAM Villa Alemana



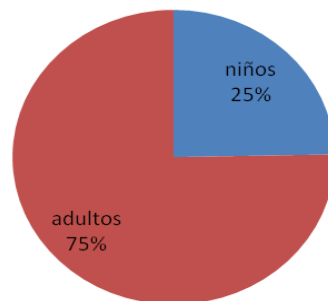
### CESFAM Eduardo Frei



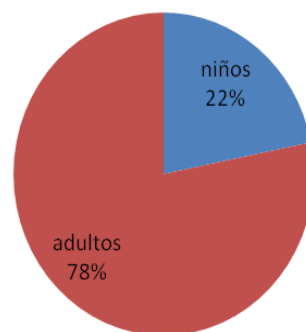
### POSTA Las América



### CESFAM Juan Bravo Vega



### TOTAL Poblacion per-cápita



#### Recurso Humano:

- Durante el año 2010 se siguió trabajando en el ajuste de la dotación a los planes y programas necesarios para ejecutar la gestión.
- Consolidación del comité de capacitación, con la participación de los 3 consultorios de la comuna, y se elabora un reglamento.
- Se inicia el cambio de la pauta de calificaciones por parte del comité de calificaciones.
- Por primera vez se entrega almuerzo y colación los días Sábados, Domingos y Festivos, al personal del SAPU.
- Se entrega uniformes al personal de SOME de los tres CESFAM.

#### Infraestructura:

- Remodelación del Some del CESFAM Periférico, y cambio de mobiliario y sillones.
- Remodelación de la Farmacia y bodega de Farmacia del CESFAM Periférico.

- Remodelación de la bodega de entrega de leche y alimentos del CESFAM Periférico, y compra de un sistema de carros para almacenaje y entrega de los productos.
- Inauguración de la Sala de Rehabilitación, en el CESFAM Villa Alemana con el apoyo de la Universidad Santo Tomás, a través de un convenio de colaboración, para la atención de los pacientes con Artrosis de la comuna.
- Inauguración del Box de Podología, para la atención a los Diabéticos de la comuna, en el CESFAM Villa Alemana
- Inauguración de la Central de Esterilización en dependencia del CESFAM Juan Bravo Vega, y compra de un Autoclave Industrial
- Remodelación de 3 oficinas en el CESFAM Juan Bravo Vega.
- Remodelación de una sala para Gimnasio en el CESFAM Juan Bravo Vega
- Adquisición de Camilla de Reanimación y Carro de Reanimación en el SAPU del CESFAM Eduardo Frei
- Pintura total de interiores, exteriores y rejas en el CESFAM Eduardo Frei

### **Eje Asistencial:**

1. Se dio cumplimiento a las Metas Sanitarias e índices de actividades exigidas por el Ministerio de Salud, con un cumplimiento de 96.8 %. Superando en 2.8 % con relación al año anterior.
2. Se reconocen a los Consultorios Periférico y Eduardo Frei, como CESFAM en su primera etapa, culminando así el trabajo de los Equipos Gestores, en ambos Consultorios, e iniciando el nuevo proceso dentro del modelo de Salud Integral con Enfoque Familiar y Comunitario.
3. Se realizó un convenio con el Laboratorio del Hospital de Peñablanca, consistente en la compra de 10.000 exámenes, para eliminar una demora de más de tres meses, quedando en condiciones de responder en menos tiempo a las demandas de nuestros usuarios.
4. Se inicia atención Kinésica y de Rehabilitación.
5. Se inicia atención Podológica, para los diabéticos

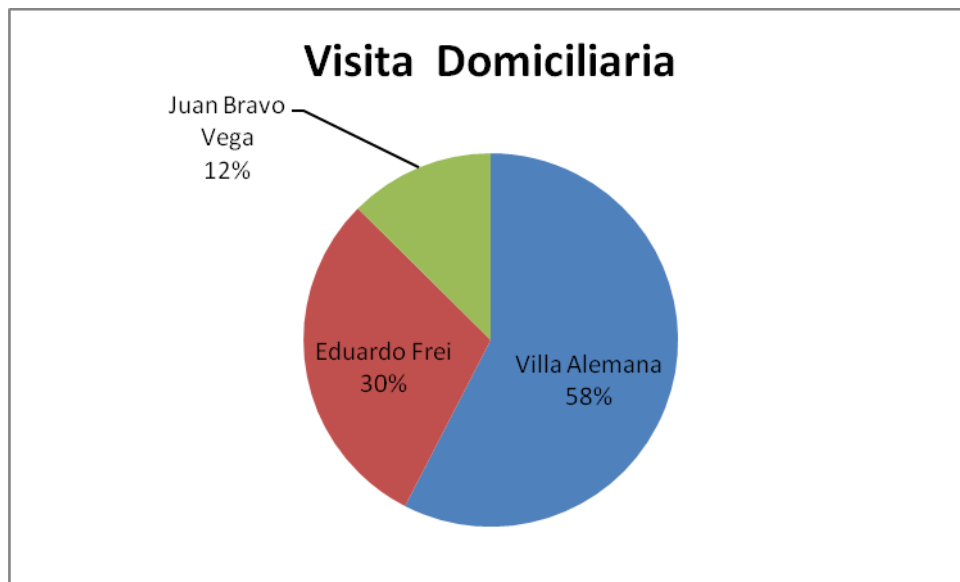
### **Prestaciones otorgadas a pacientes postrados:**

Se efectuaron 4675 visitas domiciliarias comunales, de acuerdo al siguiente desglose:

1. 1884 visitas domiciliarias por control de salud.
  2. 1277 visitas domiciliarias por procedimientos realizados por enfermera.
  3. 1514 visitas domiciliarias por procedimientos realizados por técnico paramédico, dando un total de 2791 visitas con fines de procedimientos de enfermería.
  4. 126 visitas por médico y enfermera simultáneos a pacientes beneficiarios de Consultorio de Villa Alemana.
  5. 42 visitas por médico y enfermera simultáneos a pacientes beneficiarios Consultorio Eduardo Frei.
- CESFAM Juan Bravo Vega no registra visitas médicas

**Visitas Domiciliarias por Controles de Salud Programa  
Comunal Pacientes con Dismovilidad Severa.**

CESFAM	Nº Usuarios visitados	Visitas Domiciliarias por control de Salud	Visitas Domiciliarias Médico + Enf. Univ.	TOTAL
Villa Alemana	913	959	126	<b>1085</b>
Eduardo Frei	501	520	42	<b>562</b>
Juan Bravo Vega	237	237	0	<b>237</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1651</b>	<b>1716</b>	<b>168</b>	<b>1884</b>

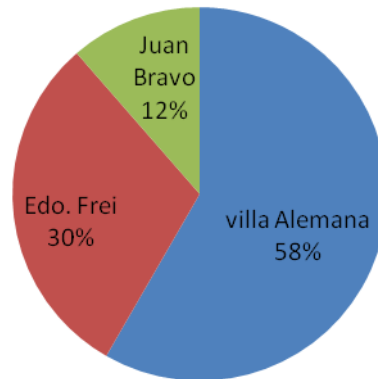


**Visitas Domiciliarias con fines de procedimientos por  
Enfermera**

CESFAM	Curación Avanzada	Exámenes	Sonda Foley	Vía Venosa	Otro	Total
Villa Alemana	327	282	86	16	34	<b>745</b>
Eduardo. Frei	212	118	31	12	13	<b>386</b>
Juan Bravo Vega	64	32	21	17	12	<b>146</b>
<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>432</b>	<b>138</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>1277</b>

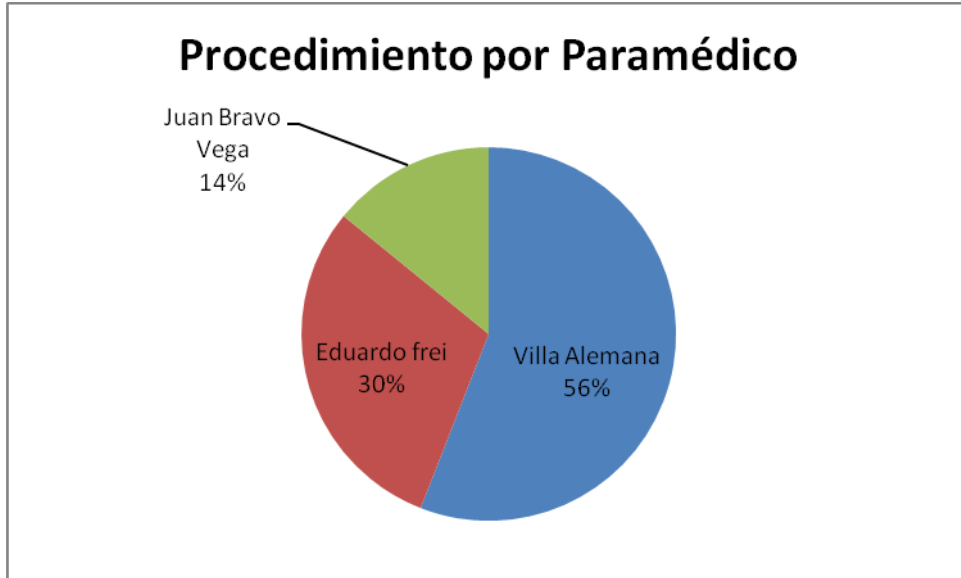


## Procedimientos por Enfermera



## Visitas Domiciliarias con fines de procedimientos por Paramédico

CESFAM	Curación Avanzada	Exámenes	S. Foley	Vía Venosa	Otro	Total
Villa Alemana	501	302	8	4	32	<b>847</b>
Eduardo Frei	315	130	7	1		<b>453</b>
Juan Bravo Vega	141	58	3	7	5	<b>214</b>
<b>Total</b>	<b>957</b>	<b>490</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>1514</b>

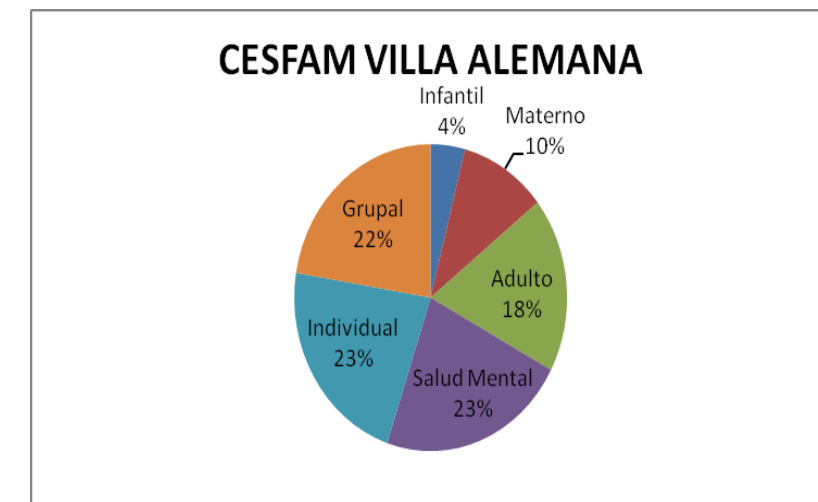


### Oferta de Salud por establecimientos

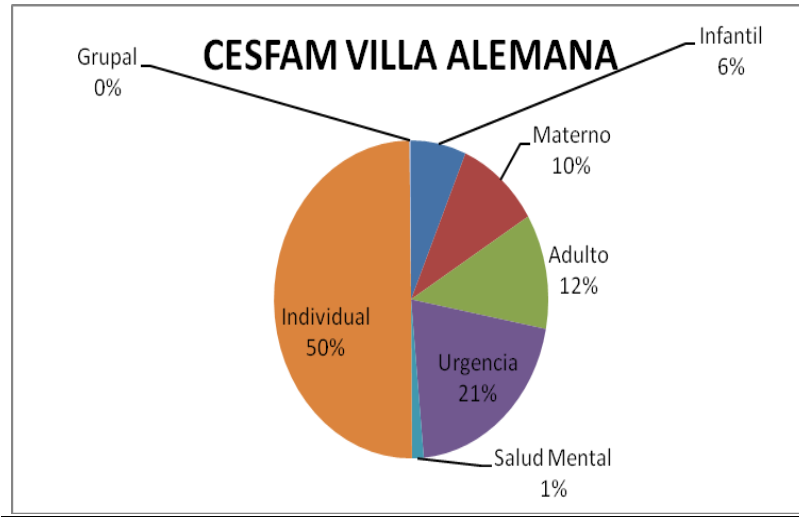
#### CESFAM VILLA ALEMANA:

<b>PROGRAMA</b>	<b>Pob. Asignada</b>	<b>At. Entregadas</b>
Infantil	6861	15864
Materno	17376	30100
Adulto	31033	41257
Urgencia	--	--
Salud Mental	37787	4701
Individual	37787	91922
Grupal	37787	500

### Población Asignada



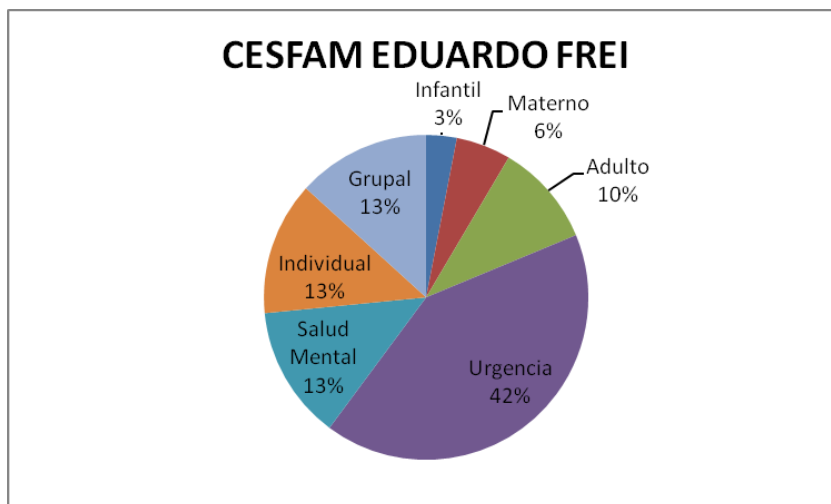
### Atención Entregada



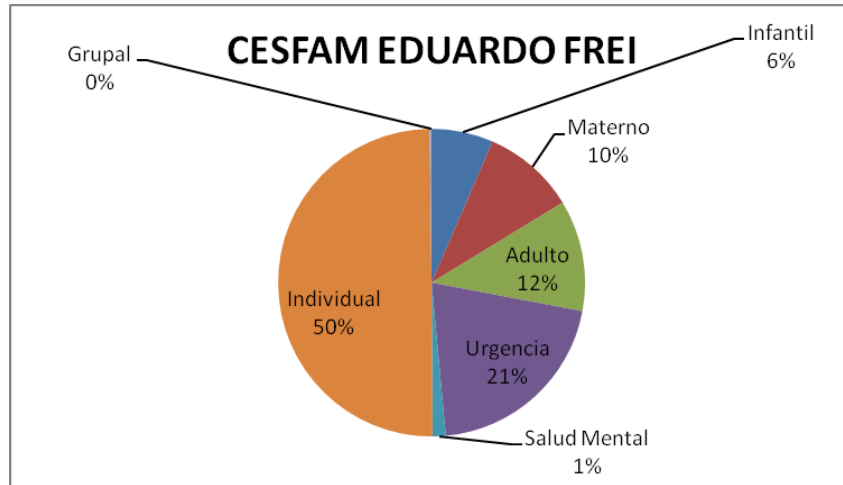
### CESFAM EDUARDO FREI:

PROGRAMA	Pob. Asignada	At. Entregadas
Infantil	6072	15020
Materno	10894	22575
Adulto	20415	26947
Urgencia	82652	47450
Salud Mental	26490	3178
Individual	26490	115170
Grupal	26490	450

### Población Asignada



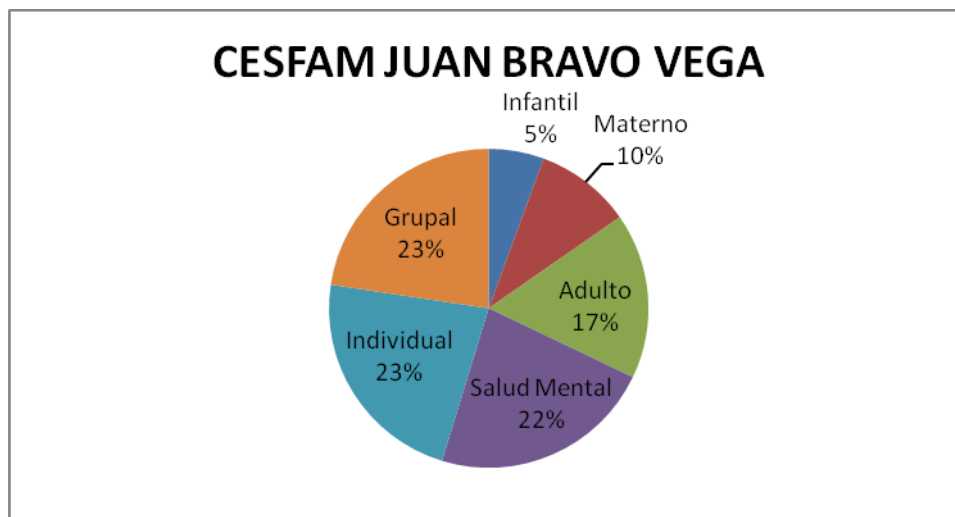
### Atención Entregada



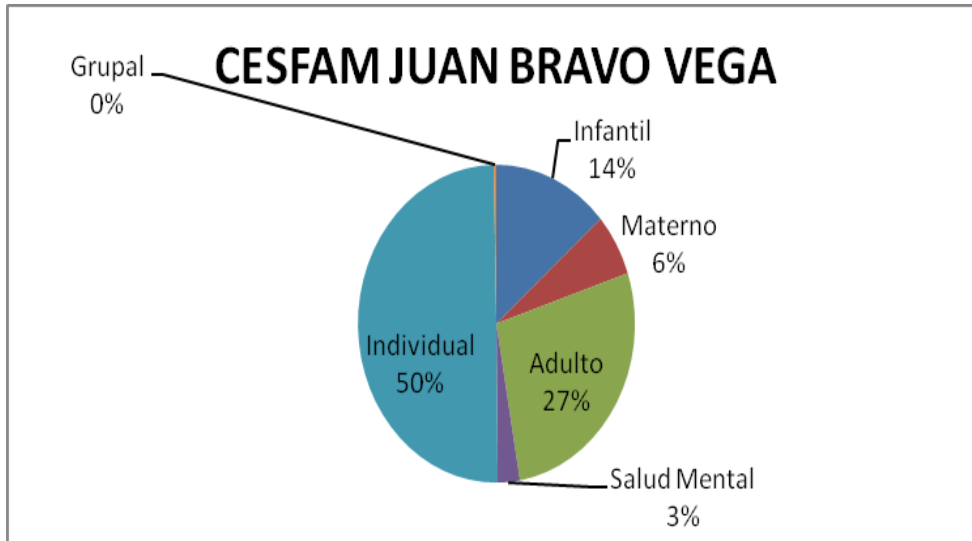
### CESFAM JUAN BRAVO VEGA:

<b>PROGRAMA</b>	<b>Pob. Asignada</b>	<b>At. Entregadas</b>
Infantil	4539	14409
Materno	7894	6712
Adulto	13624	29184
Urgencia	--	--
Salud Mental	18375	2731
Individual	18375	53036
Grupal	18375	320

### Población Asignada



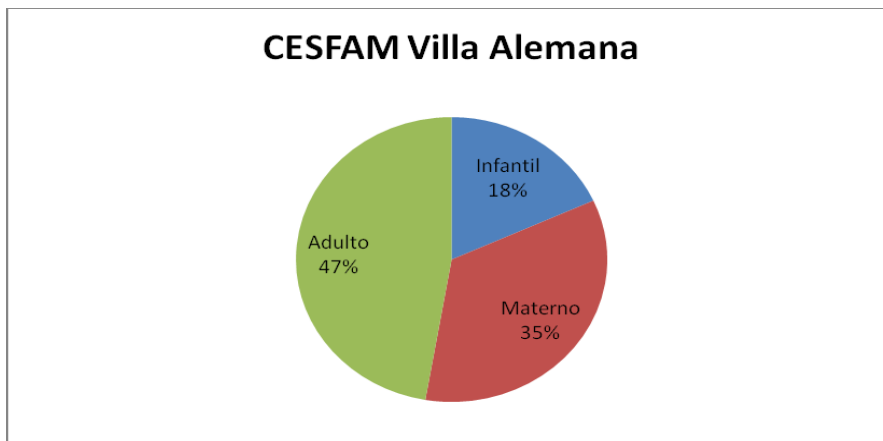
### Atención Entregada



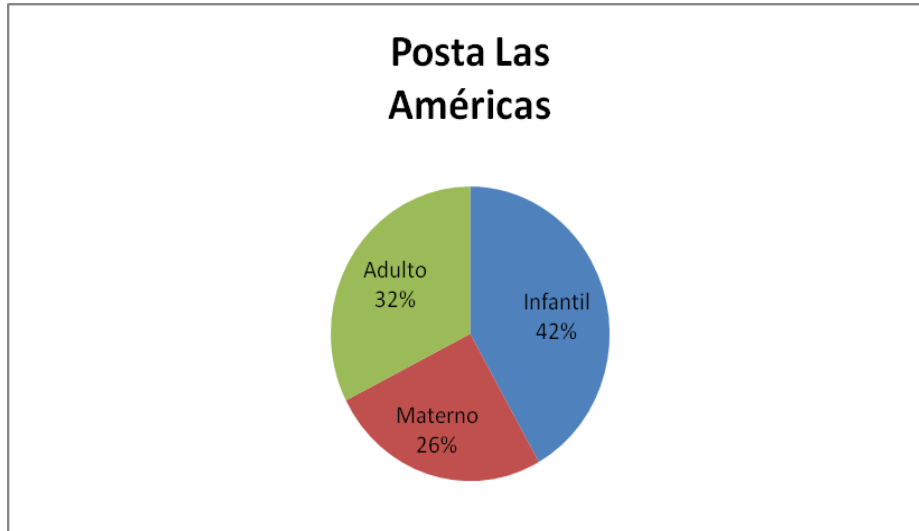
### Total de atenciones realizadas

Programa	Consultorio Periférico	Posta Las Américas	Consultorio E. Frei	Cesfam	Total Atenciones
Infantil	15864	5460	15020	14409	<b>50353</b>
Materno	30100	3360	22575	6712	<b>62747</b>
Adulto	41257	4240	26947	29184	<b>101628</b>
<b>Total</b>	<b>87221</b>	<b>13060</b>	<b>64542</b>	<b>50305</b>	<b>215128</b>

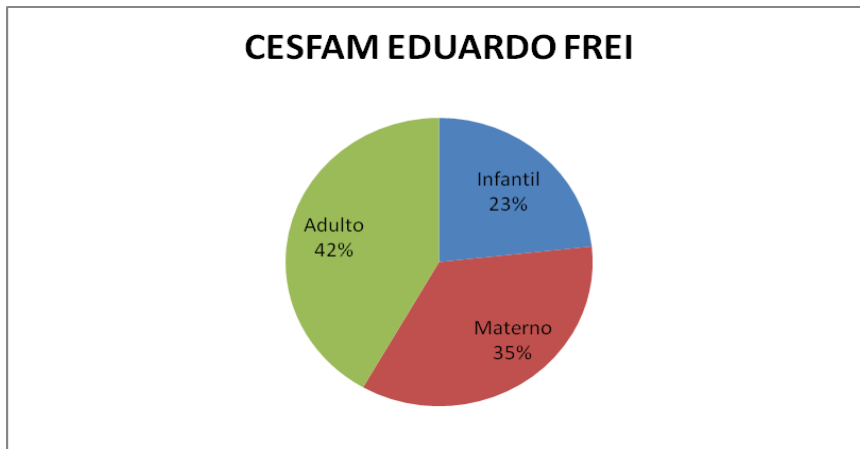
### Total de Atenciones



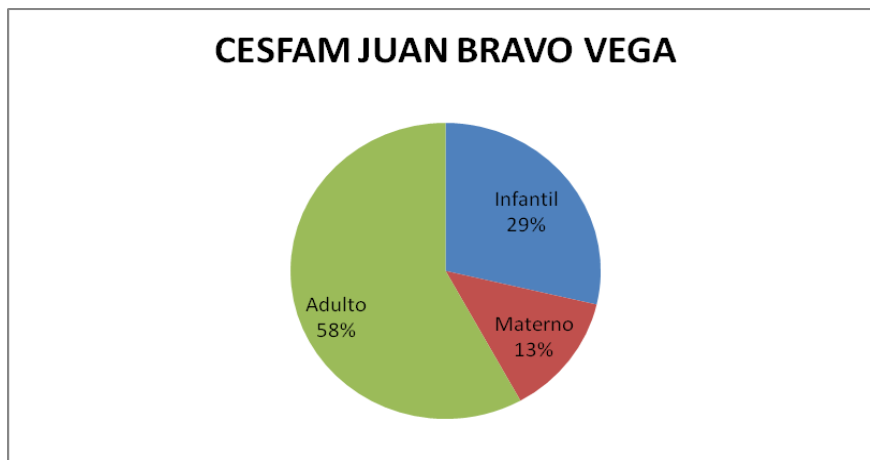
**Total de Atenciones**

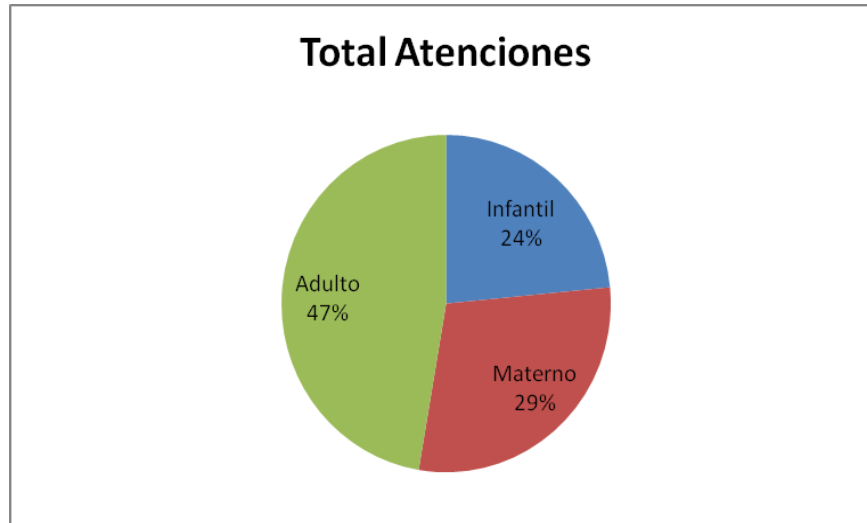


**Total de Atenciones**



**Total de atenciones**





### Servicio Atención Primaria de Urgencia (Sapu)

Para su funcionamiento recibe un aporte través del SSVQ de un Monto Anual de \$ **93.324.000**, que comprende gastos de RRHH e insumos para su funcionamiento.

Durante el año 2010 se realizaron las siguientes atenciones

#### Atenciones de Urgencias Año 2010

Grupo Etáreo	Morbilidad
0 – 9 años	8.395
10 – 19 años	5.986
20 – 64 años	17.553
65 años +	2.762
<b>TOTAL</b>	<b>34.696</b>

### Programas Especiales Financiados por el Ministerio de Salud Año 2010

#### 1. METAS SANITARIAS:

Conforme a la Ley N° 19.813 que asocia la asignación de desarrollo y estímulo al Desempeño Colectivo con el cumplimiento de metas sanitarias y de mejoramiento de la atención proporcionada a los usuarios de la atención primaria

- ♦ Evaluación de Desarrollo Psicomotor a los 18 meses
- ♦ Papanicolaou mujeres 25-64 a.

- ♦ Altas Odontológicas totales Adolescente 12 años
- ♦ Altas Odontológicas totales Embarazadas Primisgesta
- ♦ Pacientes Diabéticos compensados bajo control en grupos de 20 – 64 años
- ♦ Pacientes Hipertensos compensados bajo control en grupos de 20 – 64 años
- ♦ Mantener o disminuir el % promedio nacional de 7,6% obeso menor 6 años
- ♦ Implementación de una agenda electrónica medica y Odontológica

Cumpliendo una cobertura como comuna de las metas establecidas y logrado estar en el tramo 1 y obteniendo los funcionarios de los Consultorios un 100% del incentivo de la Asignación de Bono del Desempeño Colectivo año 2010, con un **96,80 %** cumplimiento de las Metas Sanitarias.

### Resolución de Especialidades:

Este programa tiene por objetivo aumentar la resolutivez en el nivel primario de atención, y las remesas son entregadas por el Minsal a través del SSVQ, en el ámbito de las siguientes especialidades:

Oftalmología (Vicios de Refracción)  
Otorrinolaringología (Hipoacusia)  
Ginecología. Mamografía (Diagnostico Cáncer Mamas)  
Cirugía. Ecotomografía (Diagnostico Colelitis)

El Programa de Resolución de Especialidades durante el año 2010, aplicado a la población de 15 a 64 años, se cumplieron todas las metas asignadas.

ESPECIALIDAD	PRESTACIÓN	META ALCANZADA	MONTO UTILIZADO
OFTALMOLOGIA	Consultas Lentes	<b>655</b> <b>721</b>	\$ 16.470.915
OTORRINO	Consultas Audiometría Audífono Impedanciometría	<b>50</b> <b>50</b> <b>16</b> <b>50</b>	\$ 4.756.276
CIRUGIA	Ecotomografía Biliar	<b>374</b>	\$ 6.112.656
GINECOLOGIA	Mamografía Ecotomografía	<b>700</b> <b>140</b>	\$ 9.702.000 \$ 1.591.240
	<b>MONTO TOTAL</b>		<b>\$ 38.633.087</b>



## **Programa de Reforzamiento y Resolutividad Odontológica**

### **1- Programa de Hombres y Mujeres de Escasos Recursos**

“Programa de Atención Odontológica Integral para Mujeres y Hombres de Escasos Recursos” .Esta Atención Odontológica integral da respuesta a una necesidad sentida por los usuarios, quienes reconocen que el daño y deterioro de su salud bucal, provoca frustraciones, inseguridad, baja autoestima y dificulta la inserción laboral.

La población objetivo corresponde a y hombres, entre 20 y 55 años, de escaso nivel de escolaridad, jefas y jefes de hogar y que se encuentran bajo la línea de pobreza, principalmente pertenecientes a las familias de Chile Solidario.

El monto que el Servicio de Salud Viña del Mar – Quillota traspasó en el años 2009 a esta comuna es de **\$ 31.518.495**

El convenio consiste en otorgar atención integral a 252 hombres y mujeres de escasos recursos e instalar 252 prótesis dentales, para recuperar su salud y mejorar su calidad de vida. Además de Otorgar 17 Altas de Seguimiento.

### **2- Programa de Atención Odontológica con Garantía Ges**

Este programa está compuesto por Salud Oral Integral de niño de 6 años con una meta de 788 altas totales con un monto de \$ 1.308.346. Atención odontológica a personas de 60 años, con una meta de 274 altas totales, con un monto de \$48.973.982. Salud Oral Integral de la Embarazada, con un aporte de \$ 54.174.351.

### **3- Resolución Especialidades Odontológicas en Aps**

Este programa consta de 120 prótesis dentales y 36 endodoncias, con un monto total de \$ 9.030.077.

## DIRECCION DE PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA

### Desarrollo de Actividades y Proyectos Período 2010

En el año 2010, se realiza los proyectos de regularización de los establecimientos educacionales administrados por la Corporación Municipal de Villa Alemana en el marco de la Ley 19.538 Artículo 13. Lo anterior, permitirá concluir durante el año 2011, el proceso de actualización y obtención de los documentos y certificados de Recepción Municipal, establecer la capacidad de uso y obtener la certificación sanitaria de funcionamiento actualizada de cada unidad educativa, documentación toda requerida por la Unidad Regional de Subvenciones.

Esta documentación técnica permitirá además desarrollar los anteproyectos presentados a distintas fuentes de financiamiento para programas de mejoramiento de infraestructura educacional:

Durante el período se elabora el anteproyecto de arquitectura, para la postulación al concurso de los Liceos Bicentenarios, propiciado por el Ministerio de Educación, el cual es adjudicado al Liceo Técnico Profesional Mary Graham, con un marco presupuestario de inversión en infraestructura de \$438.000.000.-

El proyecto considera la ampliación del establecimiento en 860 m<sup>2</sup> de superficie y la adecuación y habilitación de la totalidad del establecimiento existente.

Se realiza la licitación y adjudicación del diseño arquitectónico definitivo y los proyectos de especialidades correspondientes a Ingeniería Estructural, Mecánica de Suelos, Sanitarios y Eléctricos, para obtener el Permiso Municipal de Ampliación.

Posterior al terremoto de febrero de 2010, se evalúa los daños ocurridos en los establecimientos educacionales y de salud, priorizando la presentación a programas de reparación vía PMU, Plan de Emergencia Post Terremoto, Plan Reparaciones Menores Uno y Plan de Reparaciones Menores Dos.

Durante el período se postula proyectos de reparación para los establecimientos educacionales y de salud que sufrieron daños producto del sismo ocurrido en el mes de febrero, a los siguientes planes de financiamiento:

#### **PMU Terremoto:**

Programa de Mejoramiento Urbano Terremoto: corresponde a un plan extraordinario de financiamiento destinado a realizar reparaciones menores que permitan restablecer la capacidad de uso de los establecimientos de educación y salud. Dependiente del Gobierno Regional, con un monto máximo de financiamiento de \$30.000.000.- y \$50.000.000.-

**Plan de Reparaciones Menores Uno:** corresponde a un plan extraordinario de financiamiento destinado a realizar reparaciones menores que permitan restablecer la capacidad de uso de los establecimientos de educación. Dependiente del Ministerio de Educación, con un monto máximo de financiamiento de \$60.000.000.-

**Plan de Reparaciones Menores Dos:** corresponde a un segundo llamado para el plan extraordinario de financiamiento destinado a realizar reparaciones menores que permitan restablecer la capacidad de uso de los establecimientos de educación. Dependiente del Ministerio de Educación, con un monto máximo de financiamiento de \$ 60.000.000.-

Durante el período 2010, y en el marco de los programas y planes de financiamiento señalados precedentemente, se postula a los distintos concursos los siguientes establecimientos de educación y salud.

N°	ESTABLECIMIENTO	PROYECTO	FUENTE FCIAMTO	MONTO DEL PROYECTO	ESTADO DEL PROYECTO
1	Liceo Tecnológico	Reparación Estructural	PMU Terre.	29.174.784	ejecutado
2	Esc. Windmill (Roma)	Reparación Estructural	PMU Terre.	22.445.036	s/ fciamoto
3	Esc. Melvin Jones	Reparación Estructural	PMU Terre.	22.113.770	s/ fciamoto
4	Sala Cuna Marianita	Reparación Estructural	PMU Terre.	12.309.217	ejecutado
5	Consultorio E. Frei	Reparación Estructural	PMU Terre.	34.371.142	ejecutado
6	Posta Las Américas	Reparación Estructural	PMU Terre.	21.357.302	en licitación
7	Liceo Bicentenario Mary Graham Media	Reparación Cierro Perimetral	PRM2	55.911.424	ejecutado
8	Escuela Básica Catalunya	Reparación Cierro Perimetral	PRM2	42.697.750	ejecutado
9	Escuela Básica J.B.Alberdi	Reparación Cierro Perimetral	PRM2	46.230.000	ejecutado
10	Colegio Italo Composto	Reparación Cierro Perimetral	PRM2	55.474.300	ejecutado
11	Colegio Windmill College	Reparación Cierro Perimetral	PRM2	55.475.402	ejecutado
12	Liceo Bicentenario Mary Graham Básica	Reparación Cierro Perimetral	PRM2	43.086.039	ejecutado
SUB TOTAL FINANCIAMIENTO				440.646.166	
SUB TOTAL FINANCIAMIENTO EJECUTADO				396.087.360	

La Corporación de Villa Alemana presenta a través de la Dirección de Proyectos e Infraestructura estas doce iniciativas consultando las siguientes obras:

1.- Liceo Tecnológico: a.- Reparación Muros perimetrales tres salas de clases. b.- Reparación estructural escalas. c.- Recubrimiento de pintura interior exterior.

2.- Escuela Windmill College (sede calle Roma): a.- Demolición y reconstrucción Biblioteca y Sala de Computación.

3.- Escuela Melvin Jones: a.- Reparación Muros perimetrales de cierros y muros tres salas de clases. b.- Reparación cubierta. c.- Recubrimiento de pintura interior exterior.

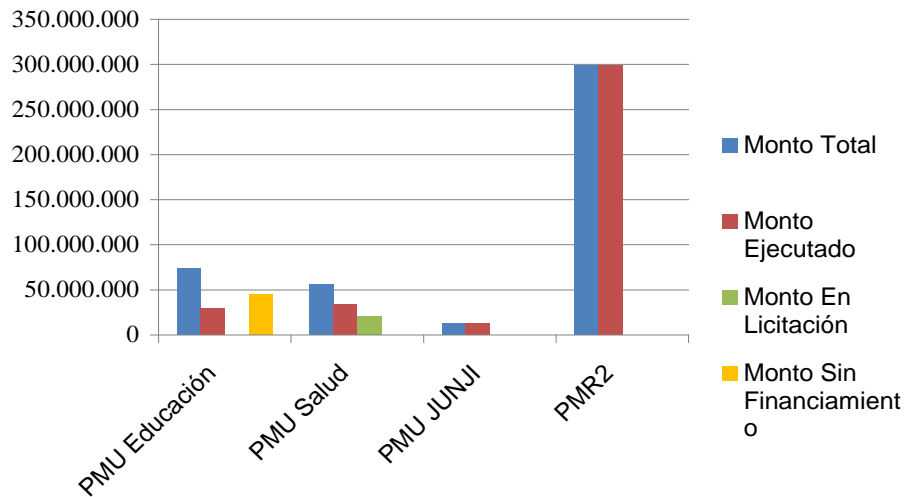
4.- Sala Cuna Marianita: a.- Reparación Muros perimetrales de cierros y muros dos salas de clases. b.- Recubrimiento de pintura interior exterior.

5.- Consultorio Eduardo Frei Ruiz Tagle: a.- Reparación Muros interiores y perimetrales de recintos. b.- Recubrimiento de pintura interior exterior.

6.- Posta Las Américas: a.- Demolición y reconstrucción radier y pavimentos interiores. b.- Recubrimiento de pintura interior exterior.

7.- Liceo Mary Graham. 8.- Escuela Manuel Baquedano. 9.- Escuela Catalunya. 10.- Escuela Windmill College (central). 11.- Escuela Italo Composto Scarpati. 12.- Escuela Juan Bautista Alberdi: Corresponde a la demolición y reconstrucción de los cierros perimetrales.

### GRÁFICO Y CUADRO COMPARATIVO PROYECTOS PRESENTADOS EN EDUCACION Y SALUD

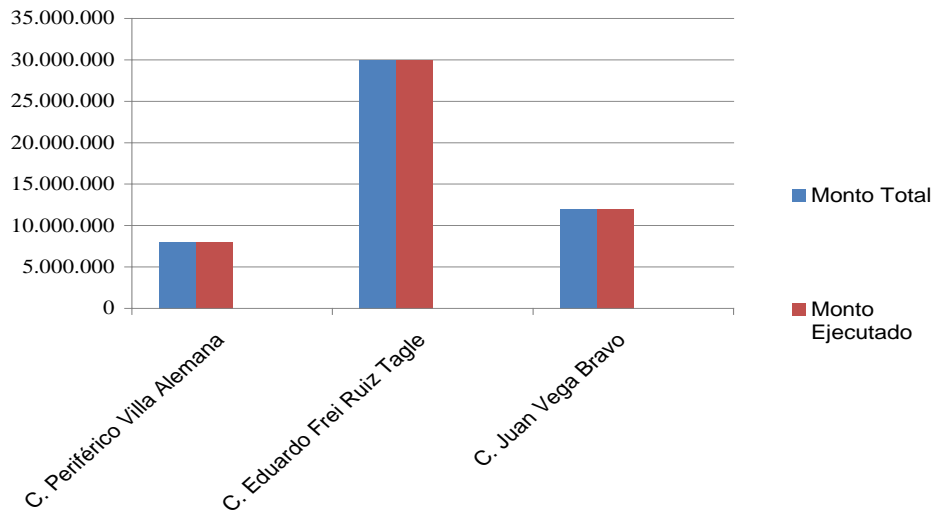


En el área de salud se desarrollan los proyectos y materialización de obras de ampliación y adecuaciones, en el marco de transformación de los consultorios en CESFAM:

N°	ESTABLECIMIENTO	PROYECTO	FUENTE	MONTO	ESTADO DEL
			FCIAMTO	PROYECTO \$	PROYECTO
1	Consultorio Periférico de Villa Alemana	Construcción Bodega General	Servicio de Salud	<b>8.000.000</b>	Finalizado
2	Consultorio Eduardo Frei Ruiz Tagle	Reparación Estructural y Trabajos de Pintura Interior y Exterior	Servicio de Salud	<b>30.000.000</b>	Finalizado
3	Consultorio Juan Bravo Vega	Adecuación Espacios Administrativos de trabajo y adecuación Sala de Ejercicios	Servicio de Salud	<b>12.000.000</b>	Finalizado
SUB TOTAL FINANCIAMIENTO				<b>50.000.000</b>	
SUB TOTAL FINANCIAMIENTO EJECUTADO				<b>50.000.000</b>	

El Programa de Financiamiento Servicio de Salud, corresponde a recursos enviados a cada establecimiento de salud para el mejoramiento de su infraestructura y planta física

### Gráfico y Cuadro Comparativo Proyectos Presentados en Salud



## **DIRECCION GESTION DE PERSONAS 2010**

La Dirección de Gestión de Personas es responsable de la administración de los recursos humanos de la Corporación Municipal para el Desarrollo Social de Villa Alemana. En este sentido trabaja por dar un servicio de calidad al cliente interno, hacer eficiente el proceso de contratación, remuneraciones y administrar correctamente los beneficios de los colaboradores.

### **Visión**

Ser reconocidos por nuestra contribución activa en el logro de los objetivos individuales e institucionales con los niveles de calidad y efectividad exigidos.

### **Misión**

Ser partícipes en el progreso y el crecimiento de la Corporación a través del reclutamiento, selección, inducción y contratación del personal cualificado, promocionando su formación y desarrollo profesional. Aportar valor garantizando una correcta gestión del potencial humano en toda la organización.

### **Hitos importantes año 2010**

La actividad del año 2010 se centró en mejorar los estándares de procesos y de atención al cliente interno. Dentro de las mejoras podemos señalar las siguientes:

#### **Procesos**

- Se organizó el sistema de archivo de los antecedentes de los colaboradores de la Corporación, esto es las carpetas personales de los colaboradores, disponiendo la digitalización de todos los contratos de cada colaborador. A la fecha se ha alcanzado un 95% del total de todos los contratos.
- Se concretó el cambio del sistema de pago de la Previsión de los colaboradores, desde Caja los Andes a Previred. Con esto se ganó el poder certificar el cumplimiento de las obligaciones laborales on line ante la inspección del trabajo. En el área de educación este es un requisito previo para la transferencia de las subvenciones mensuales exigido por el Ministerio de Educación.

#### **Cliente Interno**

- Se avanzó en la modificación del sistema de recursos humanos en la automatización en la generación de contratos de trabajo.
- Se gestionó con los funcionarios la apertura de cuentas en banco estado para el pago de remuneraciones a través de transferencia bancaria.
- Se designó un colaborador para la atención especializada a la entrada de la Corporación, atendiendo sobre temas como: asignaciones familiares, gestión de créditos sociales, entrega de liquidaciones, confección de certificados varios, recepción de documentos para la contratación, etc.
- El año 2010 se logró disminuir el tipo de endeudamiento que supera el límite de descuento autorizado. Producto de un mejor control en la autorización y

otorgamiento de los créditos sociales, se logró disminuir el porcentaje de endeudados que superan este límite del 25% de un 14 a un 9% en Educación y de un 14% a un 5% en Salud.

AREA	Total de Colaboradores		% Colaboradores con Crédito	
	2010	2009	2010	2009
EDUCACION	755	784	44%	42%
SALUD	304	302	38%	43%

AREA	Sobre el 25% de descuento		Inferior al 25% de descuento	
	2010	2009	2010	2009
EDUCACION	9%	14%	35%	29%
SALUD	5%	14%	34%	29%

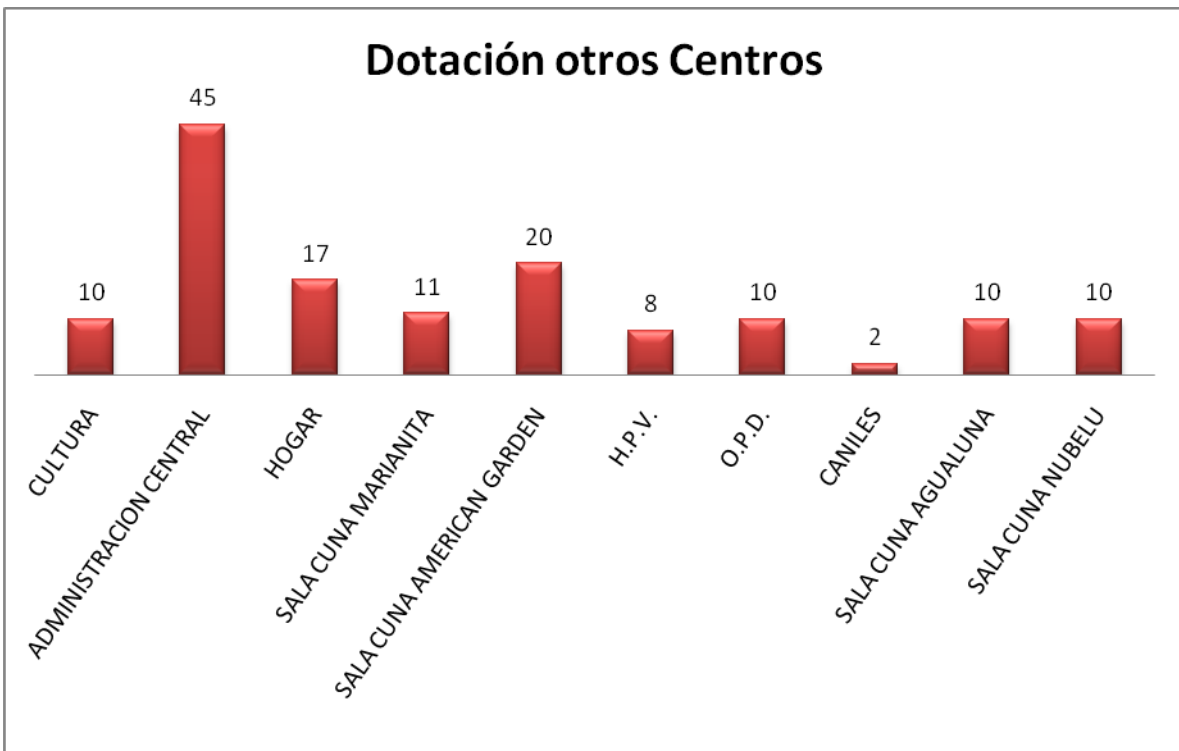
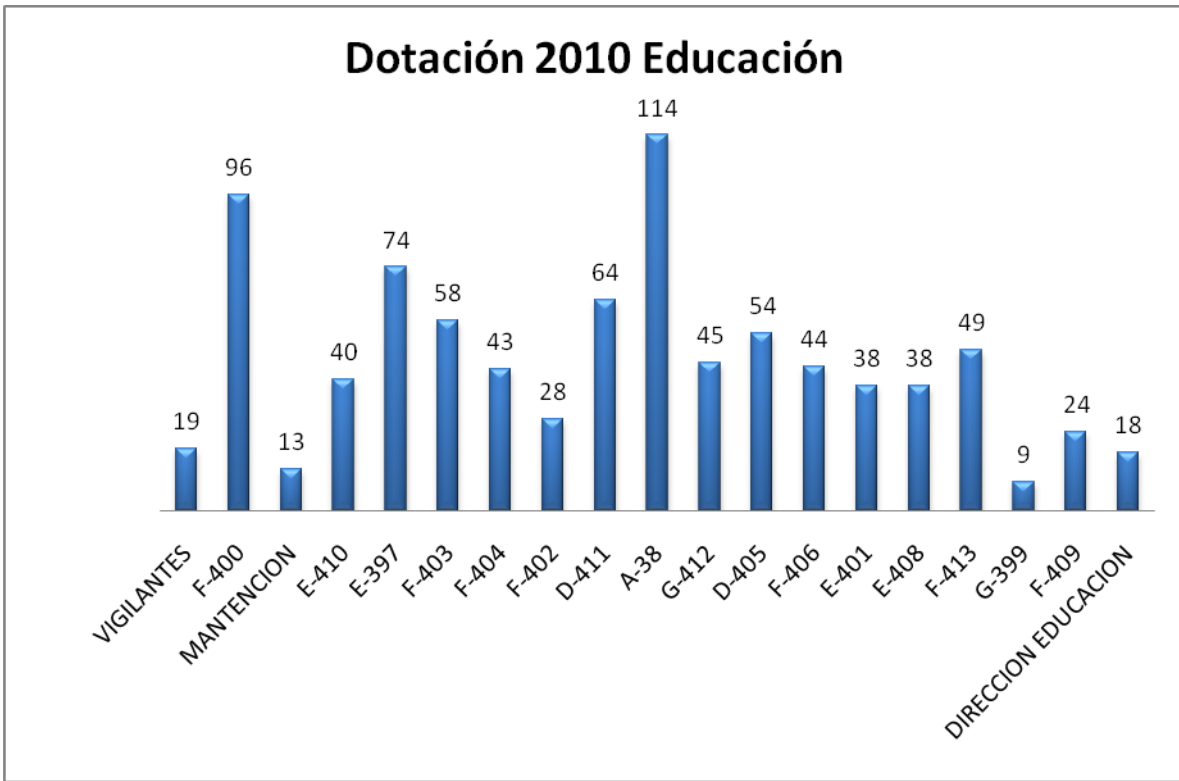
### 1. Estructura de Contratos

En el 2010 la estructura de contratos de la Corporación Municipal, tanto en el área de Educación como en al área de Salud, tuvo el siguiente comportamiento:

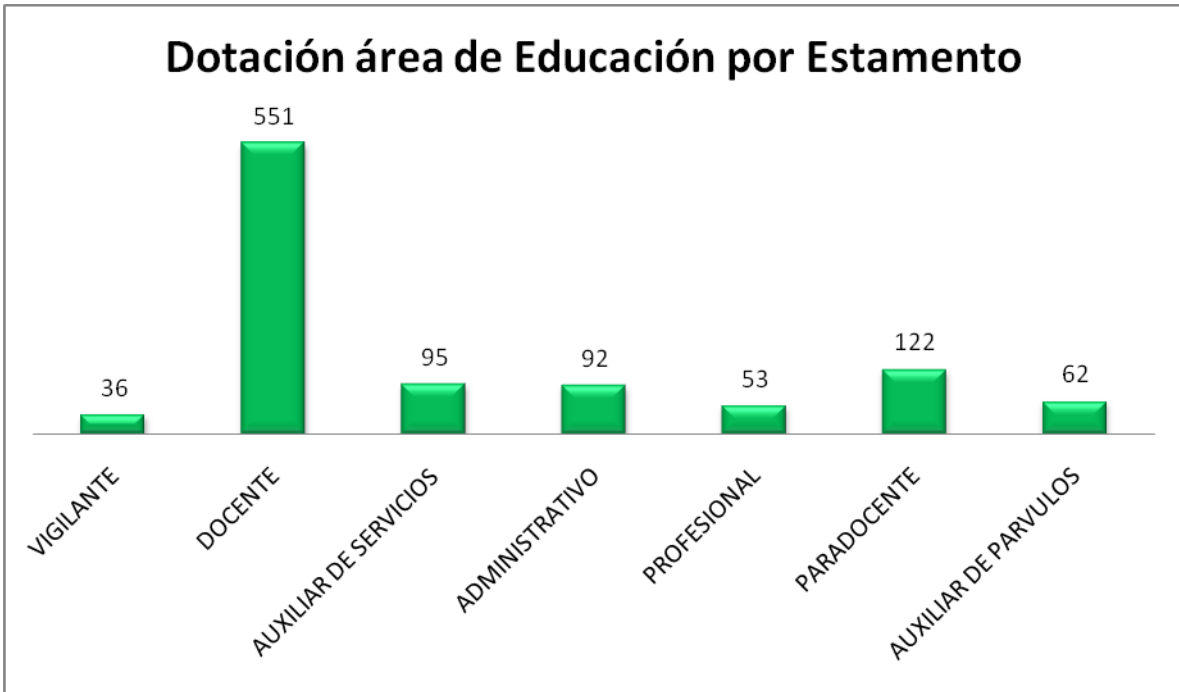
TIPOS DE CONTRATO EDUCACIÓN		2010	2009
INDEFINIDO	Planta (Docente)	244	257
	Código del trabajo	228	222
PLAZO FIJO	Contrata (Docente)	139	168
	Código del trabajo	48	44
Reemplazo		13	35
<b>TOTAL</b>		<b>672</b>	<b>726</b>

TIPOS DE CONTRATO SALUD		2010	2009
INDEFINIDO	Planta (Docente)	105	105
PLAZO FIJO	Contrata (Docente)	170	179
Reemplazo		28	25
<b>TOTAL</b>		<b>303</b>	<b>309</b>

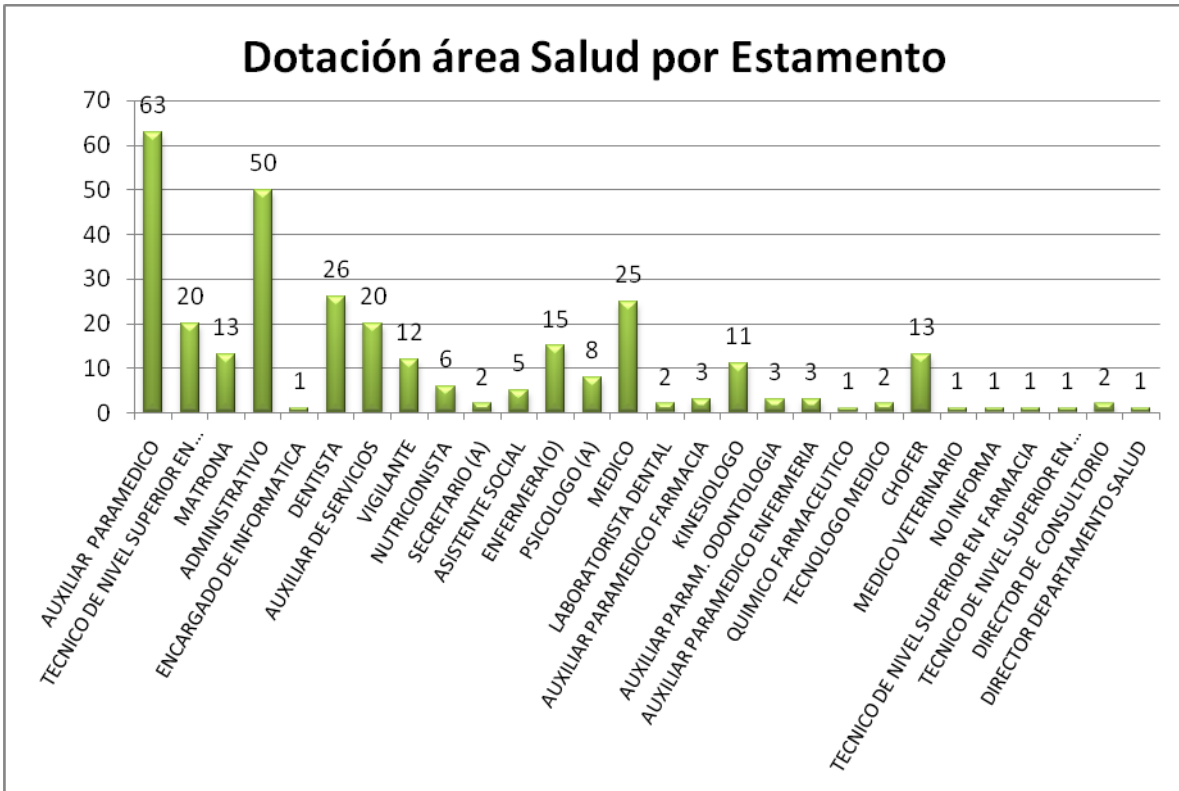
A diciembre de 2010 las personas contratadas por la Corporación Municipal, encargadas de atender a una comunidad de 6.400 alumnos y 82.652 beneficiarios del Sistema de Salud Municipal, alcanzaron una cantidad de 975 personas. Esta dotación se distribuye en 23 establecimientos, 16 de los cuales corresponden al área Educación, tres al área Salud, cuatro Salas Cuna, un Hogar de Niñas adolescentes, y el último corresponde a Administración Central, encargada de la dirección y coordinación de dichas áreas.

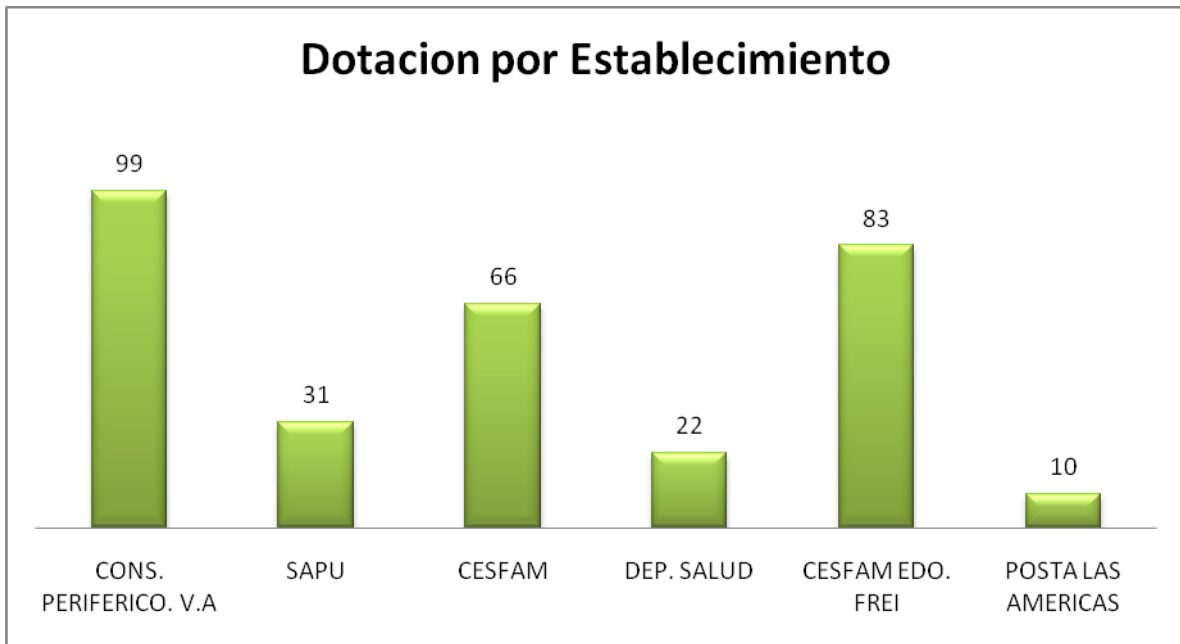






### Dotación Salud

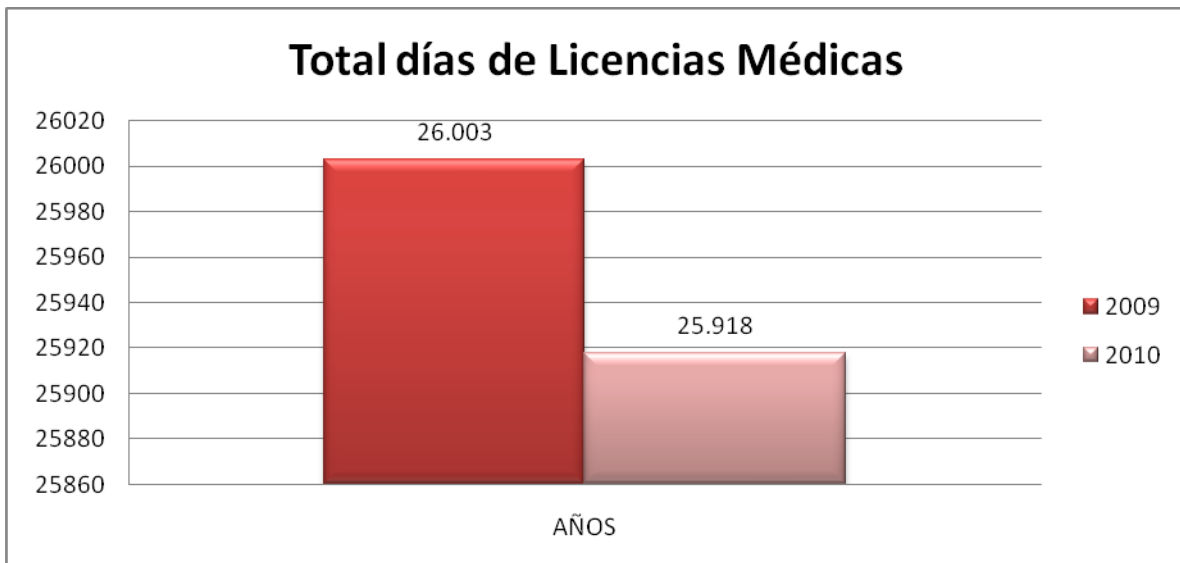
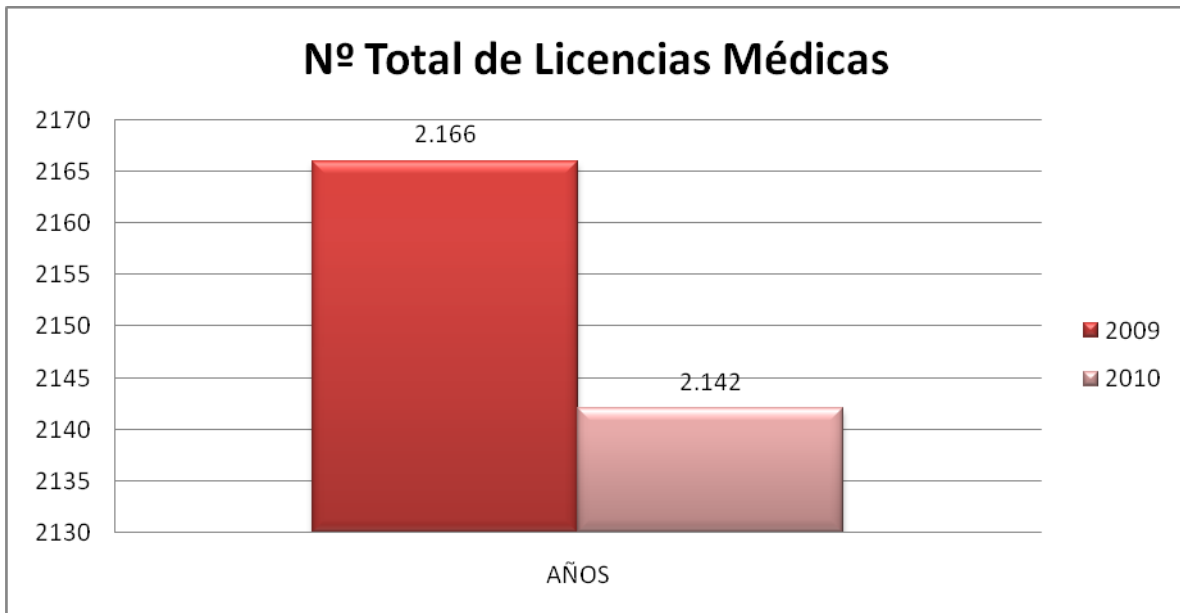




## 2. Ausentismo Laboral

El ausentismo laboral tiene diversos impactos para la Corporación Municipal, entre los más importantes figuran dos: la capacidad de respuesta cuando es necesario reemplazar al colaborador con licencia con la consecuente carga administrativa que genera (solicitudes, contratos y finiquitos), y la cantidad de días de licencia que son de costo de la Corporación como empleador, específicamente el monto que significa asumir los 3 días de licencia que las Isapres descuentan a cada trabajador que presente licencia de menos de 11 días, costo por el cual no existe subvención que lo soporte.

Tipo de Licencia	2009	2010
Enfermedad común	2.022	1.938
Licencia maternal: pre y post natal	46	45
Enfermedad grave del hijo menor de 1 año	48	112
Patología del embarazo	33	19
Prorroga medicina preventiva	4	8
Accidente del trabajo o del trayecto	9	18
Enfermedad profesional	2	2
Totales	2.164	2.142

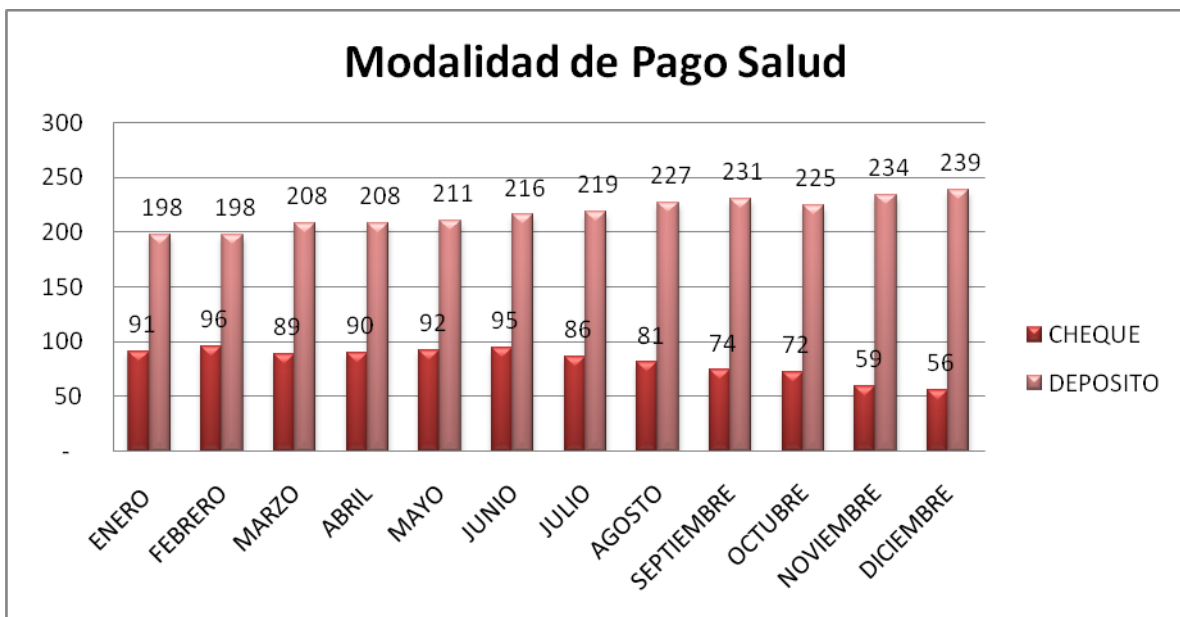
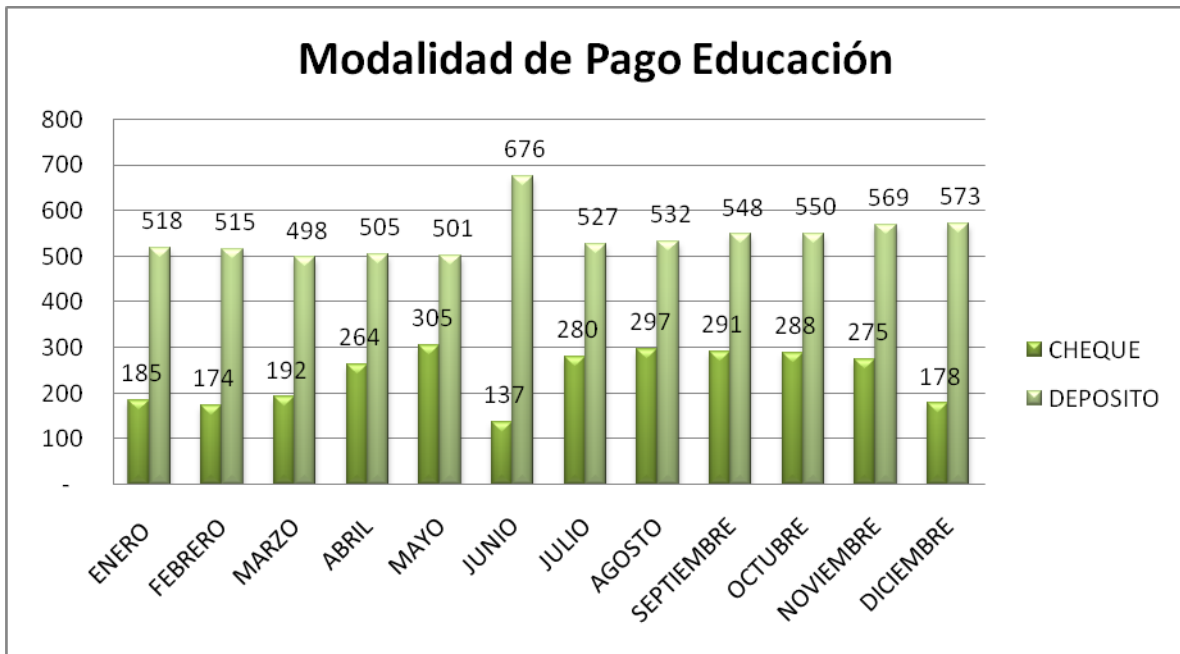


### 3. Evolución del Medio de Pago

Ha sido relevante para la Corporación Municipal disminuir la carga administrativa que significa la modalidad de pago que posee cada colaborador. Desde mediados del año 2010 se modificó el formato de contrato para las nuevas contrataciones para consolidar como forma de pago de la Corporación la realizada a través de transferencia bancaria a cualquier medio de pago de esta naturaleza: cuenta a la vista, cuenta de ahorro, cuenta corriente.

En este sentido se muestra una evolución positiva desde diciembre de 2009:

AREA	Pago con Cheque		Pago con Tarjeta	
	2010	2009	2010	2009
EDUCACION	178	211	573	511
SALUD	56	98	239	210



#### 4. Capacitación

Considerando que la capacitación es el motor que permite desarrollar las competencias de cada colaborador y las que la Corporación requiere para su operatividad es que resulta

de vital importancia la capacitación. El año 2010 se han considerado los siguientes cursos, talleres y seminarios por área según la siguiente distribución:

### Capacitaciones área Educación

Nombre del Curso	Nº Participantes
Actualización de competencias laborales: Secretarías y Asistente Ejecutivas	2
Administración Financiera	2
Análisis de nuevas prácticas y acciones	6
Aplicabilidad de las Remuneraciones Docentes	43
Aplicaciones de Offimática 2003	34
Competencias laborales en los Asistentes de la Educación	3
Contabilidad de Costos	1
Desarrollando cultura de servicio en la organización	43
El Paradigma Educativo Sociocognitivo	7
Empoderando Equipos de Trabajo	86
Entrenamiento de Habilidades para desarrollar actitud proactiva	80
Evaluación de aprendizajes escolares	25
Introducción a la Iniciación de la Lectura método matte	31
La nueva Ley Previsional	20
Liderazgo, Motivación y Trabajo en Equipo	77
Mecanismos de Financiamiento para la Sustentación Ley SEP	7
Mejorando el trabajo en equipo y control del stress	41
Negociación Efectiva y Liderazgo.	3
Trabajo en Equipo	27
Resolución de Conflictos y Manejo de Crisis	13
Seminario - Taller: Convivencia y Conflictos	46
Taller de Manejo y Mantenimiento de Equipos	54
<b>Total general</b>	<b>651</b>

### Capacitaciones de Salud

Nombre del Curso	Nº Participantes
Aplicación del Modelo de Salud Integral	36
Gestión de Liderazgo	60
Implicancia y fundamentos del Modelo de atención familiar	36
Motivación Y Trabajo en Equipo	50
Reforzamiento conocimientos Rx Tórax	22
Técnicas de relajación y Control del Stress a través del Yoga	99
<b>Total general</b>	<b>303</b>

## DIRECCION DE CULTURA

Al inicio del año 2010, este Departamento continúa realizando las actividades culturales en el Teatro Pompeya y en la Avanzada de Cultura. Debido al terremoto del 27 de febrero, el Teatro Pompeya queda inutilizado para su uso, por lo cual se implementa el salón de la Avanzada con un escenario, logrando trasladar las actividades en su totalidad a este lugar.

Esta gran cantidad de actividades que se realizaron durante el año 2010, por este Departamento, generó en la comunidad de Villa Alemana una gran convocatoria en cada una de las presentaciones, logrando un lleno completo en cada evento.

Dentro de las actividades realizadas durante el pasado año se pueden nombrar las siguientes:

**Segundas Estaciones Musicales de Villa Alemana**, corresponde a una de las actividades que se vuelven a repetir, logrando, nuevamente un gran éxito. Se realizó en el mes de febrero por 6 días consecutivos, con el propósito de traer a la comunidad de Villa Alemana un espectáculo de gran nivel musical, combinando las diferentes áreas, como clásica, lírica, folklore, popular y bandas.

**Segunda temporada de Viernes Folkloricos**, esta actividad, que también se genera en su segunda temporada, agrupa a los conjuntos folklóricos de Villa Alemana, a los cuales se les entrega la oportunidad de realizar una presentación de su trabajo, además de traer un invitado que puede ser de la región.

Esta actividad se realiza desde abril a noviembre, dos viernes por mes. Se calcula un público de 300 personas por evento.

**Exposiciones:** Se realizaron 13 exposiciones durante el año 2010. Diversos artistas expusieron sus obras en el Salón de la Avanzada de Cultura durante el año pasado, tanto solistas como colectivas, logrando convocar una gran cantidad de asistentes.

**Ciclos de Cine:** Durante el año pasado, se realizaron dos ciclos de cine infantil de vacaciones; en verano e invierno, donde se exhibieron distintas películas de actualidad, generando una gran convocatoria cada día.

**Celebraciones Tradicionales:** Durante el año se realizaron las clásicas celebraciones nacionales como internacionales, podemos nombrar; Día del Roto Chileno, Día del libro, Día de la Danza, Día del Teatro, Día de la mujer, Natalicio de Gabriel Mistral, Día de la Música, etc. En todas estas fechas, se realizó una actividad, para celebrar o conmemorar dicho día.

**Literatura:** El año pasado se destacó en la línea de la literatura, 4 lanzamientos de libros, de autores de nuestra comuna. Además, debemos nombrar los talleres y reuniones literarias que se desarrollaban mensualmente en nuestro salón.

**Actividades y conciertos varios:** dentro de las actividades que se han realizado en distintos lugares de la comuna podemos nombrar:

“Bafona”, en el Gimnasio del Colegio Nacional  
“Cine patrimonial”, Circulo Baquedano

“Orquesta Filarmónica de Santiago”, Gimnasio del Colegio Hispano

“Orquesta Marga-Marga”, Anfiteatro del colegio San Antonio

“Cine en su barrio” Sede vecinal Armat, Sede Vecinal Don Fernando, Sede Vecinal Las Américas, Centro cultural Rosenquits.

Concierto “Atardecer en el Carmen”



**Primera Feria del Desarrollo de Villa Alemana:** El Departamento de Cultura, en conjunto con otros departamentos de la Municipalidad, realizan la primera Feria del Desarrollo de Villa Alemana, FEDEVA. Se logra convocar a las empresas comerciales, de servicios, organizaciones, etc. para realizar una muestra del desarrollo de la comuna, mostrando de esta forma a los residentes y visitantes, la diversa actividad cultural, comercial y social que se está realizando en Villa Alemana.



**Finalización Actividades Culturales:** en diciembre, se realiza el cierre del año con un número artístico, además una presentación de los afiches de las actividades que fueron realizadas durante el año.

Mensualmente, se utilizó el salón de la Avanzada para reuniones de la Corporación Municipal y de departamentos Municipales, capacitaciones, talleres, y actividades artísticas diversas.



## **DIRECCION DE FINANZAS Y TECNOLOGIA**

La Dirección de Finanzas y Tecnología es responsable de la administración de los recursos financieros y tecnológicos de la Corporación Municipal para el Desarrollo Social de Villa Alemana.

### **Visión Dirección Finanzas**

Constituirnos en una Dirección que provea de un servicio de calidad a nuestros usuarios, proveyéndoles soluciones rápidas y eficientes que satisfagan sus necesidades operacionales.

### **Misión Dirección Finanzas**

Mantener el control de los recursos económicos y tecnológicos, velando y asesorando sobre el cumplimiento de las políticas y normas sobre el uso de recursos públicos.

La Dirección de Administración y Finanzas está formada por los Departamentos de Contabilidad, Adquisiciones, Activo Fijo, Informática y Tesorería.

Como departamento durante el año 2010 nos enfocamos en el fortalecimiento de un sistema de control interno Institucional.

El control interno es de vital importancia para la estructura administrativa de cualquier empresa. Esto asegura la confiabilidad de nuestros procesos, es así que dentro de las tareas realizadas podemos señalar la unificación y formalización de nuestros procedimientos de negocios, materializados en la confección de manuales de procedimiento que contienen la descripción como por ejemplo de las actividades como por ejemplo de Activo Fijo, Adquisiciones, Fondos por Rendir, etc.

A esto podemos sumar la creación del área de control interno corporativo constituido por un colaborador a fines del mes de agosto del 2010.

El año 2010 finalizó con un resultado negativo de M\$ -536.208 en forma consolidada. De manera individual los resultados por área son los siguientes: Educación M\$ -522.170, Salud M\$ -8.695 y Menores M\$ -5.343, esto es Junji, Sename y Junaeb.

Los estados financieros presentados al 31 de diciembre de 2009 son con fines comparativos. Estos fueron corregidos monetariamente en un 2.5% con el objeto de permitir la comparación en moneda de igual poder adquisitivo al 31 de diciembre de 2010. Las notas a los Estados Financieros son parte integral de los mismos.

### **Gestión Financiera 2010**

Durante el año 2010, los ingresos totales de la Corporación alcanzaron M\$ 9.748.850. Estos recursos incluyen los provenientes del Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Junji, Sename, Junaeb y la Ilustre Municipalidad de Villa Alemana.

La principal fuente de Ingresos de la Corporación corresponde a la Subvención del Ministerio de Educación y del Ministerio de Salud cuyos montos en total ascendieron a M\$ 7.957.397, representando un 86% del ingreso total, de acuerdo al siguiente detalle:



	Salud	Educación	Total
Resumen Ingresos 2010 Corporación	M\$	M\$	M\$
Subvención Ministerio de Educación	-	4.957.981	4.957.981
Subvención Ministerio de Salud	3.401.821	-	3.401.821
<b>Total</b>	<b>3.401.821</b>	<b>4.957.981</b>	<b>8.359.802</b>

La Corporación también recibe aportes municipales, que representan un 14% del ingreso total, los cuales se detallan a continuación:

### EDUCACIÓN

Detalle	M\$
Aporte correspondiente a 12 cuotas de \$ 58.333.333	699.999
Cuota única aporte a Cultura (1)	66.600
Aporte extraordinario	300.047
<b>Total</b>	<b>1.066.646</b>

### SALUD

Detalle	M\$
Aporte correspondiente a 12 cuotas de \$ 22.916.666	274.999
<b>Total</b>	<b>274.999</b>

<b>Total de los aportes Municipales registrados en año 2010 (2)</b>	<b>1.341.645</b>
---	------------------

Nota:

1. La cuota total de Cultura es de M\$ 80.000.-. La diferencia de M\$13.400 fue recibido en marzo del año 2011
2. La diferencia de M\$ 210.726.- con el saldo presentado en el Estado de resultado Consolidado se debe a transferencias realizadas por la Municipalidad a la Corporación, pero provenientes del Ministerio de Educación y Salud por concepto de aguinaldo, bonos especiales por término de conflicto y plan de mejoramiento a la gestión.-.

Dentro del Ítem Otros Ingresos se presentan partidas correspondientes a Ingreso por Incapacidad Laboral, Concesión de Kioscos y otras recaudaciones, los cuales se detallan a continuación:

	Educación	Menores	Salud	Total
Otros Ingresos	M\$	M\$	M\$	M\$
Recupero por Incapacidad Laboral	174.767	4.344	100.516	279.627
Otros Ingresos	1.010	-	457	1.467
Ingreso proyecto habilidades para la vida	23.642	-	-	23.642
Becas Pasantía S.S.VM.Q	-	-	1.451	1.451
Concesiones Kioscos	10.939	-	3.458	14.397
Recaudación consultorios	-	-	1.586	1.586
<b>Total</b>	<b>210.358</b>	<b>4.344</b>	<b>107.468</b>	<b>322.170</b>

Estos ingresos representan un 3% del Ingreso Total.

En relación a los Gastos Totales de la Corporación, éstos alcanzaron a M\$ 11.259.364.

Los principales gastos incurridos corresponden a los gastos operacionales de Recursos Humanos, que ascendió a M\$ 8.448.601 representando un 75% del Gasto Total para el año 2010. Este ítem incluye sueldos base, asignaciones, bonos e indemnizaciones y desahucios.

Dentro del Gasto se encuentra el ítem “Otros Gastos” correspondiente a gastos por sentencia ejecutoriada demanda del bono SAE, gastos por programas de salud, gastos notariales, avisos y suscripciones, gastos atención menores, gastos por correspondencia, los cuales se detallan a continuación:

	<b>Educación</b>	<b>Salud</b>	<b>Menores</b>	<b>Total</b>
<b>Otros Gastos</b>	<b>M\$</b>	<b>M\$</b>	<b>M\$</b>	<b>M\$</b>
Deuda Bono SAE	629.356			629.356
Gastos Programas o Proyectos Salud		107.738		107.738
Gastos judiciales y notariales	1.338		264	1.602
Avisos y suscripciones	10.511			10.511
Gastos atención cuidado infantil			960	960
Gastos por correspondencia	227	265	9	501
Otros egresos	20.677	1.215	78	21.970
<b>Total</b>	<b>662.109</b>	<b>109.218</b>	<b>1.311</b>	<b>772.638</b>

Estos Gastos representan un 7% del Gasto Total.

### Resultado del Ejercicio

El resultado del período correspondiente a los M\$ -536.208 es explicado fundamentalmente por la provisión de la sentencia ejecutoriada por la deuda del Bono SAE para los docentes en el área de Educación.

En comparación al período 2009 se obtuvo un resultado positivo de \$ 354.357 los cual se debió fundamentalmente a programas de Salud y Educación no ejecutados en su totalidad el 2009. Esto programas correspondían a SEP, PIE, Programa Postrados, Plan de mantención y Estimo CESFAM entre otros.

Durante el ejercicio 2010 se realizó la ejecución de la mayoría de los programas pendientes del año 2009, lo cual se traduce en mayores gastos obtenidos durante el año 2010.

Con respecto a lo anteriormente señalado podemos decir que los ingresos totales del ejercicio 2010 experimentaron un aumento de un 7% con respecto al año 2009, y los gastos totales aumentaron un 14 % con respecto al mismo año. Esto refleja que los gastos aumentaron en mayor proporción que los ingresos debido a la ejecución durante el año 2010 de los programas pendiente del año 2009.

## Naturaleza Jurídica Corporativa

La Corporación Municipal para el Desarrollo Social de Villa Alemana es una entidad jurídica de derecho privado, sin fines de lucro, constituida conforme a las normas del título XXXIII del libro I del Código Civil y sus estatutos se rigen por el Decreto N° 462/81, del Ministerio de Justicia, o por Decreto N° 110/76, del mismo ministerio.

Bajo esta naturaleza la Corporación Municipal no es generadora de utilidades financieras (lucro) sino que el origen de sus recursos financieros son públicos (fiscales y municipales).

Los estados financieros del año 2010 presentan un déficit del ejercicio de M\$ -536.208 (educación M\$ -522.170, salud M\$ -8.695 y menores M\$ -5.343), que corresponde al gasto provisionado la sentencia ejecutoriada por la deuda del Bono SAE para los docentes en el área de Educación.

Cabe señalar que los distintos convenios y programas por los cuales se reciben recursos, pueden tener una duración mayor a un año; por lo tanto, la correlación ingreso-gasto no se ve totalmente reflejado al hacer un corte anual de estados financieros. Es por esto que los resultados del ejercicio no deben considerarse como utilidad o pérdida ganada u obtenida sino como recursos que deberán ser ejecutados para los proyectos planificados o ser reintegrados en su momento a la entidad correspondiente.

## Revisión analítica de variaciones

Los saldos presentados en el Balance Clasificado del ejercicio 2010 se exponen comparativos con el ejercicio inmediatamente anterior a efecto de poder visualizar las variaciones más significativas producidas de un año a otro. En consecuencia, se presenta un análisis comentado de aquellos rubros que experimentaron mayor variación con respecto al ejercicio anterior.

### Balance Individual

#### Área Educación

Rubro	2010 M\$	2009 M\$	Variación %
Deudores varios	-265.685	157.788	159%

Corresponde a la deuda entre cuentas relacionadas \*.

Rubro	2010 M\$	2009 M\$	Variación %
Muebles, máquinas e inst.	266.381	121.364	54%

Se realizaron compras de maquinarias e instalaciones correspondiente a la ejecución del programa SEP., entre otras compras.

Rubro	2010 M\$	2009 M\$	Variación %
Cuentas por pagar	133.469	32.506	76%

Se realizaron mayores compras a proveedores durante el año 2010 provenientes de recursos SEP.

Además se regularizaron cheques caducos 2009 y 2010, devolviéndolos a las cuentas por pagar-.

Rubro	2010 M\$	2009 M\$	Variación %
Provisiones y retenciones	342.127	100.940	70%

La diferencia se debe principalmente a que en el año 2010 se realizó la provisión por la deuda del bono SAE a los docentes de la educación.

#### Área Salud

Rubro	2010 M\$	2009 M\$	Variación %
Disponible	-758	255.600	33800%

La diferencia corresponde a recursos de programas del año 2009 ejecutados en el año 2010-.

Rubro	2010 M\$	2009 M\$	Variación %
Deudores varios	-180.425	29.045	84%

Corresponde a la deuda entre cuentas relacionadas \*.

Rubro	2010 M\$	2009 M\$	Variación %
Cuentas por pagar	42.122	165.479	293%

La diferencia corresponde a la deuda que se tenía con los proveedores en el área Salud en el año 2009, la cual fue pagada con aporte extraordinario proveniente de la Municipalidad.

## Área Menores

Rubro	2010 M\$	2009 M\$	Variación %
Deudores Varios	-112.502	71.636	100%

Corresponde a la deuda entre cuentas relacionadas \*.

\* **Nota:** Las deudas entre cuentas relacionadas se dan principalmente por los pagos de remuneraciones que se realizan de las distintas áreas de la Corporación y que se centralizan a través de una sola cuenta, debiendo registrar por esto cuentas por pagar y por cobrar en las distintas áreas para reflejar dichos pagos-.

## Análisis de Liquidez

La Corporación Municipal presenta un índice de razón de liquidez de 0,06 para el año 2010 en contraste con 1,14 obtenido durante el año 2009. Esto significa que al cierre del año 2010, la Corporación Municipal cuenta con 0.06 pesos disponibles de activo circulante por cada peso de pasivo circulante. En consecuencia, la Corporación no cuenta con recursos líquidos para hacer frente a sus deudas de corto plazo traduciéndose en el riesgo de no poder solventar las deudas.

Índice	2010	2009	Variación negativo
Razón de Liquidez	0,06	1,14	-1.08

Durante el año 2009 la razón de liquidez del 1.14 obedecía a recursos líquidos disponibles no ejecutados-.

**BALANCE CLASIFICADO**  
**31 DE DICIEMBRE DE 2010 Y 2009**  
**AREA: EDUCACIÓN**  
(En pesos al 31 de diciembre del 2010)

	2010	2009	
	\$	\$	Variacion %
<b>ACTIVOS</b>			
<b>CIRCULANTE:</b>			
Disponible	130.843.165	132.693.782	-1%
Documentos por cobrar	4.089.532	3.587.020	12%
Deudores varios	- 265.685.244	157.788.452	159%
Gastos pagados por anticipado	26.381.624	22.816.372	14%
<b>Total Activos Circulantes</b>	<b>- 104.370.923</b>	<b>316.885.626</b>	
<b>FIJOS:</b>			
Construcciones y obras de infraestructura	164.245.198	154.122.765	6%
Equipo médico y dental	575.113	415.033	28%
Muebles, maquinas e instalaciones	266.381.503	121.364.034	54%
Muebles y Material didáctico	112.036.815	137.100.472	-22%
Vehículos	47.150.000	47.150.000	0%
Equipos y herramientas	100.891.499	52.474.755	48%
Otros Activos Fijos	-	-	0%
Depreciación acumulada (menos)	- 42.665.136	- 21.729.379	49%
<b>Total activos fijos netos</b>	<b>648.614.992</b>	<b>490.897.680</b>	
<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>544.244.069</b>	<b>807.783.306</b>	
<b>PASIVOS Y PATRIMONIO</b>			
<b>CIRCULANTES:</b>			
Cuentas por pagar	133.468.586	32.506.477	76%
Acreedores Varios	2.052.113	2.103.416	-3%
Provisiones y retenciones	342.127.326	100.940.346	70%
<b>Total pasivos circulantes</b>	<b>477.648.025</b>	<b>135.550.238</b>	
<b>LARGO PLAZO:</b>			
Anticipo de Subvenciones	534.891.879	618.359.100	-16%
Otros Pasivos	-	-	0%
<b>Total pasivo a largo plazo</b>	<b>534.891.879</b>	<b>618.359.100</b>	
<b>PATRIMONIO</b>			
Capital	234.626.892	240.492.564	-3%
Revalorización capital propio	58.008.835	52.143.163	10%
Déficit acumulado	- 238.761.761	- 446.136.676	-87%
Superávit (déficit) del ejercicio	- 522.169.801	207.374.916	140%
<b>Total patrimonio</b>	<b>- 468.295.835</b>	<b>53.873.967</b>	
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>544.244.069</b>	<b>807.783.306</b>	

**BALANCE CLASIFICADO**  
**31 DE DICIEMBRE DE 2010 Y 2009**  
**AREA: SALUD**  
(En pesos al 31 de diciembre del 2010)

	2010	2009	Variacion %
	\$	\$	
<b>ACTIVOS</b>			
<b>CIRCULANTE:</b>			
Disponible	- 758.453	255.600.493	33800%
Documentos por cobrar	- 8.072.014	1.111.911	114%
Deudores varios	180.425.554	29.044.678	84%
Gastos pagados por anticipado	- 3.386.104	-	100%
<b>Total Activos Circulantes</b>	<b>168.208.983</b>	<b>285.757.082</b>	
<b>FIJOS:</b>			
Construcciones y obras de infraestructura	-	-	0%
Equipo médico y dental	51.971.005	32.216.410	38%
Muebles, maquinas e instalaciones	85.505.206	57.617.617	33%
Muebles y Material didáctico	-	-	0%
Vehículos	31.174.213	31.174.213	0%
Equipos y herramientas	45.281.875	44.798.630	1%
Otros Activos Fijos	2.084.390	177.511	91%
Depreciación acumulada (menos)	- 68.967.715	- 33.006.013	52%
<b>Total activos fijos netos</b>	<b>147.048.974</b>	<b>132.978.367</b>	
<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>315.257.957</b>	<b>418.735.449</b>	
<b>PASIVOS Y PATRIMONIO</b>			
<b>CIRCULANTES:</b>			
Cuentas por pagar	42.121.735	165.478.843	-293%
Acreedores Varios	4.641.466	4.757.503	-3%
Provisiones y retenciones	232.775.825	192.346.903	17%
<b>Total pasivos circulantes</b>	<b>279.539.026</b>	<b>362.583.249</b>	
<b>LARGO PLAZO:</b>			
Anticipo de Subvenciones	23.460.820	31.820.210	-36%
Otros Pasivos	-	3.378.507	-100%
<b>Total pasivo a largo plazo</b>	<b>23.460.820</b>	<b>35.198.716</b>	
<b>PATRIMONIO</b>			
Capital	172.023.079	176.323.656	-3%
Revalorización capital propio	28.383.747	24.083.170	15%
Déficit acumulado	- 179.453.343	- 333.453.710	-86%
Superávit (déficit) del ejercicio	- 8.695.372	154.000.368	1871%
<b>Total patrimonio</b>	<b>12.258.111</b>	<b>20.953.484</b>	
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>315.257.957</b>	<b>418.735.449</b>	

**BALANCE CLASIFICADO**  
**31 DE DICIEMBRE DE 2010 Y 2009**  
**AREA: MENORES \*\*\***  
(En pesos al 31 de diciembre del 2010)

	2010	2009	Variación %
	\$	\$	
<b>ACTIVOS</b>			
<b>CIRCULANTE:</b>			
Disponible	93.212.719	28.681.294	69%
Documentos por cobrar	-	551.372	-100%
Deudores varios	- 112.502.075	71.636	100%
Gastos pagados por anticipado	-	-	
<b>Total Activos Circulantes</b>	<b>- 19.289.356</b>	<b>29.304.302</b>	
Otros Activos Fijos	-	-	
<b>FIJOS:</b>			
Construcciones y obras de infraestructura	30.147.651	30.147.651	0%
Equipo médico y dental	-	-	0%
Muebles, maquinas e instalaciones	25.331.677	15.813.531	38%
Muebles y Material didáctico	-	-	0%
Vehículos	-	-	0%
Equipos y herramientas	3.729.451	3.688.301	1%
Otros Activos Fijos	-	-	0%
Depreciación acumulada (menos)	- 5.230.980	- 5.230.980	0%
<b>Total activos fijos netos</b>	<b>53.977.799</b>	<b>44.418.502</b>	
<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>34.688.443</b>	<b>73.722.804</b>	
<b>PASIVOS Y PATRIMONIO</b>			
<b>CIRCULANTES:</b>			
Cuentas por pagar	- 706.837	93.405	113%
Acreedores Varios	-	51.450.081	-100%
Provisiones y retenciones	22.102.364	3.543.140	84%
<b>Total pasivos circulantes</b>	<b>21.395.527</b>	<b>55.086.626</b>	
<b>LARGO PLAZO:</b>			
Anticipo de Subvenciones	-	-	
Otros Pasivos	-	-	
<b>Total pasivo a largo plazo</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>PATRIMONIO</b>			
Capital	31.473.102	32.259.930	-3%
Revalorización capital propio	2.525.327	1.738.499	31%
Déficit acumulado	- 15.362.251	- 17.203.385	-12%
Superávit (déficit) del ejercicio	- 5.343.262	1.841.134	134%
<b>Total patrimonio</b>	<b>13.292.916</b>	<b>18.636.178</b>	
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>34.688.443</b>	<b>73.722.804</b>	

\*\*\* Salas Cuna, OPD y Hogar de la niña adolescente



**BALANCE CLASIFICADO**  
**31 DE DICIEMBRE DE 2010 Y 2009**  
**AREA: CONSOLIDADO**  
(En pesos al 31 de diciembre del 2010)

	2010	2009	
	\$	\$	Variación %
<b>ACTIVOS</b>			
<b>CIRCULANTE:</b>			
Disponible	223.297.431	416.975.569	-87%
Documentos por cobrar	- 3.982.482	5.250.303	232%
Deudores varios	- 197.761.765	186.904.766	195%
Gastos pagados por anticipado	22.995.520	22.816.372	1%
<b>Total Activos Circulantes</b>	<b>44.548.704</b>	<b>631.947.010</b>	
<b>FIJOS:</b>			
Construcciones y obras de infraestructura	194.392.849	184.270.415	0%
Equipo médico y dental	52.546.118	32.631.443	0%
Muebles, maquinas e instalaciones	377.218.386	194.795.182	48%
Muebles y Material didáctico	112.036.815	137.100.472	-22%
Vehículos	78.324.213	78.324.213	0%
Equipos y herramientas	149.902.825	100.961.685	33%
Otros Activos Fijos	2.084.390	177.511	91%
Depreciación acumulada (menos)	- 116.863.831	- 59.966.371	49%
<b>Total activos fijos netos</b>	<b>849.641.765</b>	<b>668.294.549</b>	
<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>894.190.469</b>	<b>1.300.241.559</b>	
<b>PASIVOS Y PATRIMONIO</b>			
<b>CIRCULANTES:</b>			
Cuentas por pagar	174.883.484	198.078.725	-13%
Acreedores Varios	6.693.579	58.311.000	-771%
Provisiones y retenciones	597.005.515	296.830.389	50%
<b>Total pasivos circulantes</b>	<b>778.582.578</b>	<b>553.220.114</b>	
<b>LARGO PLAZO:</b>			
Anticipo de Subvenciones	558.352.699	650.179.310	-16%
Otros Pasivos	-	3.378.507	-100%
<b>Total pasivo a largo plazo</b>	<b>558.352.699</b>	<b>653.557.817</b>	
<b>PATRIMONIO</b>			
Capital	438.123.073	449.076.150	-3%
Revalorización capital propio	88.917.909	77.964.833	12%
Déficit acumulado	- 433.577.355	- 796.793.771	-84%
Superávit (déficit) del ejercicio	- 536.208.435	363.216.417	168%
<b>Total patrimonio</b>	<b>- 442.744.808</b>	<b>93.463.629</b>	
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>894.190.469</b>	<b>1.300.241.559</b>	

**ESTADO DE RESULTADO**  
**31 DE DICIEMBRE DE 2010**  
(En pesos al 31 de diciembre del 2010)

	EDUCACION \$	SALUD \$	MENORES *** \$	TOTAL
<b>INGRESOS:</b>				
<b>PROPIOS:</b>				
Ingresos Operacionales Educación	4.957.981.292	0	242.549.095	5.200.530.387
Ingresos Operacionales Salud	0	3.401.821.250	0	3.401.821.250
Otros ingresos	210.357.759	107.468.750	4.343.850	322.170.359
<b>Total Ingresos propios</b>	<b>5.168.339.051</b>	<b>3.509.290.000</b>	<b>246.892.945</b>	<b>8.924.521.996</b>
<b>APORTES EXTRAORDINARIOS:</b>				
Aporte municipal para operaciones e inversiones	1.300.288.082	252.083.326	0	1.552.371.408
Transferencias Aguinaldos y Bonos	238.125.295	-12.665.330	5.265.038	230.725.003
<b>Total aportes extraordinarios</b>	<b>1.538.413.377</b>	<b>239.417.996</b>	<b>5.265.038</b>	<b>1.783.096.411</b>
<b>Total Ingresos</b>	<b>6.706.752.428</b>	<b>3.748.707.996</b>	<b>252.157.983</b>	<b>10.707.618.407</b>
<b>GASTOS:</b>				
Remuneraciones	5.316.150.291	2.710.157.543	213.643.596	8.239.951.430
Honorarios	241.624.331	133.449.562	10.439.098	385.512.991
Indemnizaciones	145.295.730	62.837.116	517.849	208.650.695
Gastos de operación	419.109.591	544.060.847	6.494.772	969.665.210
Gastos de administración	337.970.139	111.558.226	18.098.939	467.627.304
Gastos de Mantención y reparación	97.588.542	53.103.516	7.729.218	158.421.276
Depreciaciones	20.935.757	35.961.703	0	56.897.460
Otros gastos	662.109.570	109.217.776	1.310.848	772.638.194
<b>Total gastos</b>	<b>7.240.783.951</b>	<b>3.760.346.289</b>	<b>258.234.320</b>	<b>11.259.364.560</b>
<b>RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>-534.031.523</b>	<b>-11.638.293</b>	<b>-6.076.337</b>	<b>-551.746.153</b>
Corrección monetaria	11.861.722	2.942.921	733.075	15.537.718
<b>SUPERÁVIT (DÉFICIT) DEL EJERCICIO</b>	<b>-522.169.801</b>	<b>-8.695.372</b>	<b>-5.343.262</b>	<b>-536.208.435</b>

\*\*\* Salas Cuna, OPD y Hogar de la niña adolescente

**ESTADO DE RESULTADO**  
**31 DE DICIEMBRE DE 2010 Y 2009**  
**AREA: CONSOLIDADO**  
(En pesos al 31 de diciembre del 2010)

	2010	2009	
	\$	\$	Variacion %
<b>INGRESOS:</b>			
<b>PROPIOS:</b>			
Ingresos Operacionales Educación	5.200.530.387	5.334.089.426	-3%
Ingresos Operacionales Salud	3.401.821.250	3.217.010.950	5%
Otros ingresos	322.170.359	481.236.129	-49%
<b>Total Ingresos propios</b>	<b>8.924.521.996</b>	<b>9.032.336.504</b>	
<b>APORTES EXTRAORDINARIOS:</b>			
Aporte municipal para operaciones e inversiones	1.552.371.408	771.611.439	50%
Transferencias Aguinaldos y Bonos	230.725.003	188.623.318	18%
<b>Total aportes extraordinarios</b>	<b>1.783.096.411</b>	<b>960.234.757</b>	
<b>Total Ingresos</b>	<b>10.707.618.407</b>	<b>9.992.571.261</b>	
<b>GASTOS:</b>			
Remuneraciones	8.239.951.430	7.783.674.402	6%
Honorarios	385.512.991	357.944.854	7%
Indemnizaciones	208.650.695	326.104.983	-56%
Gastos de operación	969.665.210	622.707.602	36%
Gastos de administración	467.627.304	347.659.961	26%
Gastos de Mantención y reparación	158.421.276	61.305.756	61%
Depreciaciones	56.897.460	0	100%
Otros gastos	772.638.194	129.957.285	83%
<b>Total gastos</b>	<b>11.259.364.560</b>	<b>9.629.354.844</b>	
<b>RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>-551.746.153</b>	<b>363.216.417</b>	
Corrección monetaria	15.537.718	0	100%
<b>SUPERÁVIT (DÉFICIT) DEL EJERCICIO</b>	<b>-536.208.435</b>	<b>363.216.417</b>	